

---

# 분석 그 정직함

---

*with Tommy*

- 독해공식 120
- 2013년 국가직 7급
- 2013년 국가직 9급

존경과 신뢰의  
정통강의  
김정호 교수님

# 더 이상 영어는 평균을 깎아먹는 과목이 아니다 이제 영어는 전략 과목이다!

모든 영문장의  
**master key**  
**TOMMY 김정호**

문법과 독해는 하나다!  
기초가 부족하다면  
지체하지 마라!

**공무원영어  
필수종합반**

가장 실전에 가까운 난이도  
최종점검 및 약점 보완 강의  
[7급 · 9급] 실전 모의고사

시험 필수 어휘, 독해 원문  
**실전독해 120선**  
**실탄어휘 2000발**

한인을 위한 최적의  
영작문 학습법  
**한국인을 위한 기초영작반**

각종시험 출제 지문의  
원문 완벽 독해  
**원문 단문독해 200선**

토익, 공무원, 편입 등의  
시험을 대비한 필수 강의  
**어법 400제**

논리적 어휘 암기법  
어근, 접사 메모리링크  
**어근과 접사 어휘 1,2**

## 문법의 신 (LEC 에듀넷)

- 기초부터 심화까지 공무원 영어와 편입 영어 문법의 모든 것을 담았습니다.
- 문법의 생성원리와 예문을 통한 이해식 문법 이론 강의입니다.
- 모든 영문장의 마스터키 주동후치타를 통한 올바른 영어 학습 강의입니다.



## S시크릿영문법

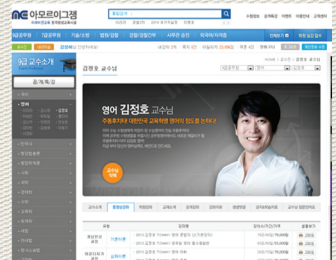
- 알파벳 부터 시작하는 참된 영어이야기
- 문장을 만드는 법, 의문문을 구성하는 법 학습
- 가장 기본적인 문장의 틀을 보는 법 학습
- 모든 영어학습의 필수강좌
- 100만 수험생이 경험한 영문법 강의의 재탄생



## NC 아모리이그잼

www.amorexam.com

분야별 국내 최고 강사진의 생생한 강의를  
효과적으로 학습할 수 있도록 스타강사 시스템을 구현하여  
교육역량을 강화하고 있습니다.  
국내 최고 규모의 아모르 교육센터 개관을 통해 공무원/경찰/  
교원임용/중개사/금융전문 자격과정 등 명실상부 성인  
수험/취업교육의 메카로서 양질의 강의를 제공하기 위해  
최선을 다하겠습니다.



## NC 아모리이그잼학원 academy.amorexam.com

7,9급 공무원, 기술, 소방, 법원, 검찰, 경찰 공무원 과정 등  
아모리 이그잼학원은 최고의 교수진과 차별화된 서비스를  
바탕으로 노량진 학원가를 재편하여 업계의 리더로 빠르게  
성장하여 수준높은 원천 콘텐츠를 제공한다는 일념으로  
끊임없이 서비스를 개발하고 있습니다





# 주요구문 독해공식

# 120



김정호 선생님 • 저서 문법의 신 / 고급 원서독해 200 / I-dictionary 외 50여 권

www.tommymism.co.kr / www.properenglish.co.kr

K I M J E O N G H O B I L I N G U A L

## 001 주어찾기

1. 명사(문두) ... + V
2. To 부정사 ... (콤마 없이) + V
3. V-ing(동명사) ... (콤마 없이) + V
4. It + V ... to 부정사 / that + S + V
5. Wh- (S) + V ... + V

Falling in love is a magical feeling. 사랑에 빠지는 것은 마술 같은 느낌이다

## 002 1형식 주요동사

(1형식 완전 자동사로 쓰일 수 있는 동사)  
walk, work, appear, disappear  
remain, stay, lie, rise  
count(중요하다), matter(문제가 되다),  
last(지속하다), arise, occur, develop, live ...

+

부사  
부사구  
부사절

Your skin color doesn't matter. 너의 피부색은 중요하지 않다

## 003 2형식 주요동사

(2형식 동사)  
become, go, get, grow  
remain, stay, keep  
look, sound, smell, taste, feel  
come, prove, turn out, seem, appear ...

+

형용사

He grew angry at me. 그는 나에게 화가났다

## 004 be동사

be 동사 + 전작 : ~있다 (존재하다)  
There + be동사 + S : ~있다 (존재하다)  
be + 명사, 대명사, 동명사, 부정사, 절 : ~이다  
be + 형용사 : ~하다

The car is in the garage. 차는 차고 안에 있다

## 005 3형식 주요동사

better(개선시키다), stand(견디다),  
meet(충족시키다)  
work(만들어내다), win(얻다), beat(물리치다)  
raise(기르다), arouse(아기시키다) ...

+

명사  
대명사

It bettered the living condition. 그것은 생활조건을 개선시켰다

## 006 4형식 주요동사

S + Vt + I.O + D.O  
give, hand, lend, pass, send, sell, buy, allow, deny, ask  
tell, grant, wish, cost, take, do, play, make, find, call ...

※ play + I.O. + D.O(음악, 노래, 연주, 극) : 틀어준다, 연주하다  
play + I.O. + D.O(joke, trick, game) : ~에게 농담(속임수, 장난) 걸다  
do + I.O. + D.O(good, harm, damage, favor, justice) : (D.O에 따라)

take + I.O. + D.O(시간, 노력) : 시간(노력)이 걸리다

It cost me 10 dollars. 그것은 나에게 십 달러의 비용을 들게 했다

## 007 5형식 주요동사 ①

S + V + O + O.C (명사, 대명사)

※ 목적보어로 명사를 가지는 타동사  
call, name, consider, make, appoint, declare, find, designate

He declared himself emperor. 그는 자신을 황제라고 선언했다

## 008 5형식 주요동사 ②

S + V + O + O.C (형용사)

※ 목적보어로 형용사를 가지는 타동사  
make, find, think, believe, guess, consider, feel, keep

He considered me selfish. 그는 나를 이기적이라고 여겼다

## 009 5형식 주요동사 ③

S + V + it + O.C(명사, 형용사) + to부정사

※ 가목적어와 진목적어를 가지는 타동사  
make, find, think, believe, feel, consider

I find it hard to live without a pet. 나는 애완동물을 없이 사는 것을 힘들다고 파악한다

## 010 5형식 주요동사 ④

S + V + O + O.C (to-부정사/원형부정사)

목적보어로 to-부정사와 원형부정사를 가지는 타동사

① to-부정사를 목적보어로 갖는 타동사  
want, allow, force, urge, encourage, enable, persuade, get, cause ...

② 원형부정사를 목적보어로 갖는 타동사  
make, have, let

※ help + O + to-부정사/원형부정사

© watch, feel, hear ... + O + 원형부정사(V-ing)

He forced me to say yes. 그는 나에게 네라고 말할 것을 강요했다

He made me say yes. 그는 나에게 네라고 말하도록 만들었다

## 011 전작 후치수식 (뒤에서 앞의 명사 수식)

명사 + (전치사 + 명사) : B의(안의, 출신의, 위의, 속하는...) A  
A B

the man from Spain 스페인 출신의 남자 the hat on the table 테이블 위의 모자  
man of wisdom 지혜의 인간 man in black 검은 옷의 남자

## 012 to부정사 후치수식

명사 + to VR : ~할(~하는, ~했던) 명사

명사와 to-부정사와 관계

① 주술관계 : 명사와 to부정사와의 관계가 주어와 서술어의 관계

He is the boy to help you. (그는 당신을 도울 그 소년이다.)  
I need a man to love me. (나는 나를 사랑해 줄 한 남자가 필요하다.)

② 타동관계 : 부정사와 명사의 관계가 타동사와 목적어의 관계  
He is the boy to educate. (그는 교육시킬 그 소년이다.)  
I have many things to do. (나는 해야 할 많은 일이 있다.)

③ 전치사의 목적어인 관계 : 명사와 to부정사 이하의 전치사가 목적어인 관계  
I have nothing to be afraid of. (나는 두려워할 어떤 것도 없다.)  
I need a bed to sleep in. (나는 잠잘 침대가 필요하다.)

※ time(way, chance, ability, effort, courage) + to-부정사  
: ~할 시간(방법, 기회, 능력, 재능, 노력, 용기)  
It is time to go home. (이제 갈 시간이다.)  
Is there any way to persuade him? (그를 설득할 어떤 방법이 있는가?)

### 013 관계사절 후치수식

명사 + (관계대명사/관계부사) S + V : S가 V할(하는, 했던) 명사

The car which I bought is a sedan. 내가 샀던 차는 승용차이다

### 014 ing + α 후치수식

명사 + ~ing + α (부사/전착/명사) : ~하고 있는 명사

Is there any man running after me? 나를 쫓아오고 있는 사람이 있나?

### 015 형용사구 후치수식

명사 + 형용사 + 전착 : ~한(된) 명사

명사 + 형용사 + to VR

be동사 + 형용사 + 전치사

be responsible of (~에 책임이 있다)

예 the driver responsible for the accident. (그 사건에 책임이 있는 운전자)

be similar to (~와 비슷하다)

예 the opinion similar to mine. (내 것과 유사한 그 의견)

be different from (~와 다르다)

예 the opinion different from mine. (내 것과 다른 의견)

be dependent on (~에 의지하다)

예 a nation dependent on another nation (타국에 의존하는 국가)

be ready to VR : ~할 준비가 되어 있다

예 a man ready to fight (싸울 준비가 된 남자)

be likely to VR : ~할 가능성이 크다

예 the sex likely to live longer (더 오래 살 가능성이 있는 성별)

be able to VR : ~할 수 있다

예 the species able to survive (살아남을 수 있는 종)

### 016 등위접속사(and, or...) 인수분해

Xa + Xb = X(a+b) ..... ①

aY + bY = (a+b)Y ..... ②

XaY + XbY = X(a+b)Y ..... ③

My wife is healthy and my child is healthy

= My wife and child are healthy.

나의 아내는 건강하다 그리고 나의 아이는 건강하다 = 나의 아내와 아이는 건강하다

### 017 명령문, and 주어 + will

명령문 (VR), + and + S + will + V : ~해라 그러면 ~할 것이다 (가정)

Listen to me, and you will not be sorry.

내말을 들어라 그러면 너는 후회하지 않을 것이다

### 018 명령문, or 주어 + will

명령문(VR), + or/otherwise + S + will + V

: ~해라 그렇지 않으면 ~할 것이다.

Listen to me, or you will be sorry. 내말을 들어라 그렇지 않으면 너는 후회할 것이다

### 019 come(and) 동사, go(and) 동사

come + V : 와서 ~하다

go + V : 가서 ~하다

Come help me. 와 나 좀 도와줘 Go get her. 가 그녀를 잡아와

### 020 not A but B = B, not A

not A but B : A가 아니고 B

I like not you but your sister. 나는 네가 아니라 너의 여자형제를 좋아한다

### 021 not only A but also B

not only(just, merely, simply) A but also B : A뿐만 아니라 B도

※ not only~ but also~ 가 절을 이끌 때 :

not only + S + V (의문문 어순 도치) + but also + S + V

Not only is she sad but also her friend is disappointed.

그녀가 슬플 뿐 아니라 그녀의 친구 또한 실망했다

### 022 A(부정어 포함) nor B : (A도 B도 아니다)

※ S + V nor S + V (의문문 어순 도치)

She is not happy nor am I. 그녀는 행복하지 않을뿐더러 나도한 그러하다

### 023 but ① = unless, if not

부정문 + but + S2 + V2 : S2가 V2하지 않는다면/않고는 ~하지 않는다

He never speaks but he stutters. 그는 말을 더듬지 않고는 말을 못한다

### 024 but ② = 관계사 주격 + not

부정문 + 선행사 + but + V : V 하지 않는 ~는 없다

I see no man but is willing to join the army.

나는 마지못해 군에 가려는 남자를 보지 못한다 = 모두 기꺼이 가려한다

### 025 but ③ = 전치사 except, save

but + A : A를 제외한

I want nobody but you. 나는 너를 제외하고는 아무도 원치 않는다

### 026 명사절을 주어로 쓸 때

{That + S2 + V2 ... } V1 : S2가 V2하는 것

{Whether + S2 + V2 ... } V1 : S2가 V2하는지 아닌지

{wh- + (S2) + V2 ... } V1 : wh에 따라 해석 변경

That there can be a living thing in Mars will be proven.

화성에 생명체가 있을 수 있다는 것이 입증될 것이다.

### 027 명사절이 타동사의 목적어 일 때

vt + (that) + S2 + V2

vt + if/whether + S2 + V2

vt + wh- + (S2) + V2

※ that S2 + (should) + V2를 취하는 주요동사

명령 : order, command, decree, rule ...  
 주장 : insist, ...  
 제안 : suggest, propose, recommend, advise ...  
 요구 : demand, ask, require, request, ...

I demand that she be promoted to manager.

나는 그녀가 매니저로 승진되어야 한다고 요구한다

## 028 보어 역할을 하는 명사절

be + (that) + S2 + V2  
 be + if/whether + S2 + V2 "S는 ~이다"  
 be + wh- + (S2) + V2

The problem is that we are out of gas. 문제는 우리가 휘발유가 떨어졌다는 것이다

## 029 전치사의 목적어가 되는 명사절

전치사 + whether + S2 + V2  
 전치사 + wh- + (S2) + V2  
 ※ in + that S2 + V2 : S가 V하는 점에 있어서  
 except + that S2 + V2 : S가 V한다는 점을 제외하고

The question of whether there is a UFO is always controversial.

유에프오가 있느냐하는 문제는 언제나 논쟁적이다

## 030 동격의 명사절

명사 + that + S2 + V2 : S2가 V2하다는 명사

예 the fact that S2 V2 : S2가 V2하다는 사실  
 the news that S2 V2 : S2가 V2하다는 소식  
 the information that S2 V2 : S2가 V2하다는 정보  
 the theory that S2 V2 : S2가 V2하다는 이론

The fact that he hasn't been there affects the decision.

그가 그곳에 가보지 못했다는 사실이 결정에 영향을 끼친다

## 031 시간의 부사절 접속사 ①

when (∼할 때)  
 as (∼할 때, ∼하면서)  
 while (∼하는 동안) + S2 + V2, S1 + V1  
 before (∼하기 전에)  
 after (∼한 후에)

After he gets up, he does some stretching. 일어난 후 그는 스트레칭을 한다

## 032 시간의 부사절 ②

S1 + had not pp + 계량 표현 ~ before + S2 + V2~.  
 : S2가 V2하기 전에 pp하지 못했다, 즉 채 V1 못해서 V2했다.

She had not jogged 1 mile before she felt exhausted.

그녀는 얼마일도 조깅하지 못해서 탈진되었다고 느꼈다

## 033 시간의 부사절 ③

It is not until A that B : A하고 난 후에야 비로소 B하다  
 It is only after A that B : A하고 난 후에야 비로소 B하다

It is not until our days are numbered that we stop smoking.

죽을 날이 다가와서야 우리는 담배를 끊는다

## 034 시간의 부사절 ④

Not until A, B(의문문 어순) = Only after A, B(의문문 어순)  
 : A하고 난 후에야 비로소 B하다

Not until our days are numbered, do we stop smoking.

죽을 날이 다가와서야 우리는 담배를 끊는다

## 035 시간의 부사절 ⑤

S + have pp / have been ~ing + since + S + V (S가 V한 이후로)  
 since + 시점 (∼이래로) + 계속 ~하고있다.  
 for + 기간 (∼동안)

I've been thinking of it since I came back home.

집에 돌아온 이후 계속 그것에 대해 생각중이다

## 036 시간의 부사절 ⑥

as soon as = the moment = the minute = the instant  
 = immediately(after) + S2 + V2, S1 + V1 ~  
 : S2가 V2하자마자 S1이 V1하다

The moment she heard the news, she called me.

그녀가 그 소식을 듣자마자 나에게 전화했다

## 037 시간의 부사절 ⑦

no sooner + S1 + V1(의문문 어순), than S2 + V2~.  
 scarcely + S1 + V1(의문문 어순), before/when S2 + V2~.  
 hardly + S1 + V1(의문문 어순), before/when S2 + V2~.  
 : S2가 V2하기 전에 S1은 거의 V1하지 못하다  
 (S1이 V1하자마자 S2는 V2하다)

No sooner had she been born than she developed the bone disease.

그녀가 태어나자마자 그 뼈 질환이 생겼다

## 038 '이유'의 절 ① (because앞에 콤마 없을때)

not ~ because ~ ① ~이 아니다 왜냐하면 ~이기 때문이다  
 ② ~라는 이유로 ~한 건 아니다

I don't respect you because you are rich and gentle.

당신이 부자고 친절하다는 이유로 당신을 존경하는 것은 아니다

## 039 '이유'의 절 ②

not because A but because B : A 때문이 아니라 B 때문에

I respect you not because you are rich but because you are generous.

나는 당신을 부자여서가 아니라 관대해서 존경하는 것이다

## 040 'so + 형/부 ~(that) + S2 + V2 ~'의 절 ①

: 매우 ~해서 S2가 V2할 정도이다.

※ '매우(so)'의 의미를 가지는 형용사, 부사

very, quite, pretty, so, extremely, awfully, terribly, badly, too, rather, fairly

He is so jealous of me that he says he wants to kill me.

그는 나를 너무 질투하여 죽여 버리고 싶다고 말할 정도다

## 041 'such + (관사) + (형용사) + 명사 + that + S2 + V2 ~'의 절

: 매우 ~한 (명사) 이어서 S2가 V2할 정도이다.

It was such a fine day that I couldn't focus on my work.

날씨가 너무 좋아서 일에 집중할 수 없을 지경이었다



**042** '소유격 + 추상명사 + be + such + that + S2 + V2'의 절 = such + be + 소유격 + 추상명사 + that + S2 + V2'의 절

: ~은 ~할 정도이다

His kindness was such that he offered me his own meal.

그의 친절성은 자신의 식사를 나에게 제공했을 정도였다

**043** so that 절의 해석법

S1 + V1 ~ + so that + S2 + V2

- ① S1은 V1하다 그래서(그 결과) S2가 V2하다 <무의도>  
② S2가 V2할 수 있도록(~하도록) S1이 V1하다 <의도>

He studied hard so that he became a great scholar.

그는 열심히 공부해서 그 결과 위대한 학자가 되었다

**044** 양보절 ①

though (although, even though) + S2 + V2 + ... , S1 + V1  
: 비록 S2가 V2한다 해도 S1은 V1하다  
despite (in spite of) + S + V ~ : 비록 ~일지라도 S는 V하다

Though he was born here, he has two fatherlands.

그가 비록 이곳 태생이지만 두 개의 조국을 가지고 있다

**045** 양보절 ②

though + S2 + V2 + 명사/형용사/부사  
= 명사/형용사/부사 + as + S2 + V2, ~ : S2가 V2할지라도

Poor man as he was, he smiled all the time. 그는 비록 빈자였으나 언제나 미소 지었다

**046** 비례절

as + S2 + V2(비교급) ~, S1 + V1(비교급) ~. : ~할수록, ~하다

As he grew older, he became wiser. 나이를 먹어갈수록 그는 더욱 현명해졌다

**047** the + 비교급

the 비교급 + S2 + V2 ~, the 비교급 S1 + V1 ~.  
(S가 명사이고 V가 be 동사일때, be 생략 가능): ~할수록, 더 ~하다.

The older he grew, the wiser he became. 나이를 먹어갈수록 그는 더욱 현명해졌다

**048** 양태절의 as

as + S2 + V2 ~, S1 + V1 ~. : ~하듯이

Please do as you wish. 당신이 좋으실 대로 하세요

**049** 부사절의 S2 + be 생략

unless (~하지 않는다면)  
if (~한다면)  
though, although, even though (~할지라도) + (S2 + be동사)  
when, while (~할 때, ~하는 동안)  
until (~ 할 때까지)  
once (~하기만 하면)  
as (~하듯이)

※ S1과 S2가 일치하지 않는데 'S2 + be동사' 생략되는 경우  
if possible 가능하다면

if necessary/needed  
if (in)convenient  
if not for A

필요하다면  
편리(불편)하다면  
만일 A가 없다면(없었다면)

You can't come in unless invited. 초대받지 않으면 들어올 수 없습니다

**050** 접속사와 전치사의 문장 전환

전치사 + 명사 = 접속사 + S + V

during	while	~동안/~하는 동안
because of	because	~때문에/~하기 때문에
despite	though	~에도 불구하고
in spite of	even though	~에도 불구하고

During my stay there, I enjoyed myself = While I stayed there,

I enjoyed myself. 내가 거기에 머무는 동안 매우 재미있었다

I am happy because you are with me. 당신이 나의 곁에 있어서 나는 행복합니다

I am happy because of you. 당신 때문에 나는 행복합니다

**051** 부정사의 다양한 해석법

to VR ~, S1 + V1 ~. : ~하기 위해서, S1가 V1하다

※(강조) in order to VR = so as to VR : ~하기 위해서

※(부정) not to VR = in order not to VR = so as not to VR  
: ~하지 않기 위해서

I ran hard in order to catch the final express. 급행을 타기위해 나는 열심히 달렸다

**052** 부정사의 '결과' 적 해석

S1 + V1 ~, only to VR = S1 + V1 ~, but ~  
: S1은 V1하려 했으나 결국 to VR하고 말다

S1 + V1 ~, never to VR = S1 + V1 ~, but + 부정문 ~  
: S1은 V1하려 했으나 결국 to VR하지 못하고 말다

I ran hard, only to miss the final express.

열심히 달렸으나 결국 그 마지막 급행을 놓쳤다

I ran hard, never to catch the final express.

열심히 달렸으나 결국 그 마지막 급행을 잡지 못했다

**053** seem to VR류의 해석

seem to VR = appear to VR : ~하는 것 처럼 보인다  
prove to VR = turn out to VR : ~하는 것으로 입증되다/판명되다  
come to VR = get to VR : ~하게 되다

He seems to care about you. 그는 너를 신경써주는 것 같다

**054** be + to VR의 해석

무생물 주어 + be + (to) VR : ~하는 것이다

※사람 주어 + be + to VR  
조동사 역할(will, would, must, can, wish)  
(~할 운명이었다, ~해야 한다, ~할 예정이다, 작정이다, ~할 수 있다, ~하고 싶다)

He is to come back tomorrow. 그는 내일 돌아올 예정이다

You are to listen to me. 내 말을 들어라

If you are to win this game, you must study its rules first.

이 게임에서 이기고 싶다면 당신은 규칙을 먼저 연구하라

※ 전치사와 접속사로 둘 다 사용하는 말  
until (~할 때까지) since (~한 이후로)  
before (~하기 전에) after (~한 후에)

since + S + V : ~한 이후로, ~하기 때문에  
 since + 명사/대명사/동명사 : ~이후로  
 예 since 1989/yesterday (1989년/어제 이후로)  
 since he died (그가 사망한 이후로)

### 055 목적 보어 부정사

S + Vt + O + to VR  
 목적어(O)의 행위와 관련  
 encourage + O + to VR  
 want(like, love, 'd like, 'd love, expect...) + O + to VR  
 allow, permit, let (허락하다) + O + to VR  
 force, oblige, compel, obligate (강요하다) + O + to VR  
 urge, spur (재촉/촉구하다) + O + to VR

I urged him to confess to the crime. 나는 그에게 그 범죄를 실토할 것을 촉구했다

### 056 원형 부정사

S + make + O + VR : O가 ~하도록 만들다  
 S + let + O + VR : O가 ~하도록 허락하다/시키다  
 S + have + O + VR/pp : O가 ~하도록 시키다/당하다  
 S + help + O + (to) VR : O가 ~하는 것을 돕다  
 S + see, observe, watch, look at, notice + O + VR : O가 ~하는 것을 보다  
     hear, listen to : O가 ~하는 것을 듣다  
     feel, perceive : O가 ~하는 것을 느끼다, 인식하다

He finally helped me walk across the street.

그는 마침내 내가 길을 건너는 것을 도와주었다

### 057 명사를 꾸미는 부정사

명사 + to VR : ~할 / 하는 / 했던 명사  
 I need a bed to sleep in. 나는 들어갈 잘 침대가 필요하다

### 058 감정변화의 원인 부정사

인간의 감정변화 동사 + to VR(감정변화의 원인) : ~하게 되어 ~하다  
 be regret to VR : ~하게 되어 유감이다  
 be proud to VR : ~하게 되어 자랑스럽다  
 be surprised to VR : ~하여 놀란다  
 be disappointed to VR : ~하여 실망이다  
 be pleased to VR : ~하여 기쁘다/즐겁다  
 be satisfied to VR : ~하여 만족스럽다

I am pleased to see you again. 당신을 다시 보아서 즐겁다

### 059 완료 부정사

to have pp : ① V1보다 더 앞선 시제일때 ② 완료의 의미를 가질 때  
 S + be pp (be thought/known/said/believed) + to have pp

He is thought to have made the mistake.

그가 그 실수를 했던 것으로 여겨진다

### 060 타동사의 목적어 동명사

Vt + Ving(목적어)

※ 동명사를 목적어로 갖는 타동사

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ① 연습을 practice       | ⑦ 부인하고 deny          |
| ② 즐겨라 enjoy          | ⑧ 저항하여 resist        |
| ③ 꺼리거나 mind          | ⑨ 참고 stand, tolerate |
| ④ 피하거나 avoid, escape | ⑩ 계속해서 keep          |

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| ⑤ 포기하거나 give up, abandon           | ⑪ 후회없이 regret            |
| ⑥ 연기할 생각은 delay, put off, postpone | ⑫ 끝내라 stop, quit, finish |

Try to avoid touching your nose or mouth with uncleaned hands.

불결한 손으로 당신의 손이나 입을 만지는 것을 피하려고 애써라

### 061 동명사와 부정사를 취할 때 의미가 다른 타동사

Vt + to VR/Vt ~ing

※ 부정사와 동명사의 사용에 의미의 차이가 나는 것

	to VR	Ving		to VR	Ving
remember	~할 것을 기억하다 (미래)	~했던 것을 기억하다 (과거)	help	~하는 것을 돕다	~하는 것을 피하다
forget	~할 것을 잊어버리다 (미래)	~했던 것을 잊어버리다 (과거)	mean	의도 (의미) 하다	의미하다
stop	~하기 위하여 하던 일을 멈추다	~하는 것을 그만두다	regret	~하게 되어 유감이다	~한 것을 후회하다
try(=seek to, attempt to, strive to, struggle to)	~하려고 애쓰다 (목적)	시행 살아 한번 해보다	go on	(다른 행위로) 계속해가다	(같은 행위로) 계속해가다

Please remember to thank others. 남들에게 감사할 것을 기억하라

I remember thanking him with a special note.

특별한 쪽지글로 그에게 고마워했던 것이 기억난다

### 062 동명사 주요 속어

동명사를 사용하는 주요속어

- ① it is no (use/good) Ving : ~해도 소용없다.
- ② there is no Ving : ~하는 건 불가능하다
- ③ make a point of Ving : ~하는 습관이 있다
- ④ be on the point of(verge, edge, brink) Ving : 막 ~하려하다
- ⑤ not ~ without Ving : ~하지 않고는 ~하지 않다(~할 때마다 ~하다)

He doesn't see her without making a smile.

그는 미소 짓지 않고는 그 여자를 만나지 않는다, 만날 때 마다 미소짓다

### 063 to + Ving

object to ~에 반대하다. 이의를 제기하다  
 succeed to ~을 계속하다. 계승하다  
 ※be used to VR ~하는데 이용되어지다  
 be used to Ving ~하는데 익숙해지다  
 look forward to ~을 고대하다  
 with a view to ~을 목적으로 하여  
 contribute to ~을 기여하다, 공헌하다  
 what do you say to ~하는게 어때?  
 be due to ~탓이다  
 ※be due to VR ~할 예정이다  
 when it comes to ~에 관해서라면

I am looking forward to hearing from you soon.

당신의 소식을 곧 듣게 될 것을 고대한다

### 064 ing 분사구문

Ving~, S1 + V1 } ~하면서, ~한다면  
 S1, Ving~, V1 } ~할 때, ~에도 불구하고  
 S1 + V1 ~, Ving } ~하기 때문에

Flying in our plane, you can expect the best in the sky.

우리의 비행기를 타시면 하늘 최상의 것을 기대할 수 있습니다

## 065 pp 분사구문

pp, S1 + V1 } ~때문에, ~된다면  
S1, pp, V1 } ~될 때, ~불구하고  
S1 + V1, pp } ~되면서

Born into a rich family, he knows nothing about adversity.

부잣집에서 태어나서 그는 역경을 모른다

## 066 주어가 다른 분사 구문

(with) S2 + Ving(pp)~, S1 + V1

I herded the sheep into the den, some of them lost.

나는 그 양들을 우리 안으로 몰아넣었으나 몇 마리는 실종되었다

## 067 분사구문 속어

be busy Ving : ~하면서, ~하느라 바쁘다  
spend + 시간 + Ving : ~하면서 시간을 보내다  
waste + 시간 + Ving : ~하면서 시간을 낭비하다  
have a good(다른 형용사) time + Ving : ~하면서 좋은 시간을 보내다  
have trouble(difficulty/a problem) Ving : ~하느라 애를 먹다  
go Ving : ~하러 가다

We had a good time flying various kinds of kites.

우리는 다양한 연들을 날리며 재미있게 보냈다

## 068 후치수식 분사구

명사 + ~ing + α : ~하는 명사

Beware of the stones falling off from the cliff.

절벽에서 굴러 떨어지는 돌맹이들을 조심하세요

## 069 pp 분사구 만들기

3형식 : S + V + O ⇨ 명사 + pp  
4형식 : S + V + IO + DO ⇨ 명사 + pp + DO + by + S  
⇨ 명사 + pp + 전 + IO + by + S  
5형식 : S + Vt + O + OC ⇨ 명사 + pp + OC + by + S

I know a man called 'coal black'. 나는 석탄검정이라고 불리는 한 남자를 안다

## 070 유사분사

형용사 - 명사ed : ~을 가진

broken-hearted 깨어진 마음을 가진 red-haired 빨간 머리를 가진  
sad-faced 슬픈 얼굴을 가진 long-legged 긴 다리를 가진  
blue-eyed 푸른 눈을 가진 strong-willed 강한 의지를 가진

He is a strong-willed man who never gives up.

그는 항복을 모르는 강한 의지의 사람이다

## 071 복합분사

α - ing / α - pp : 복합분사

- ① 부사 - ing : ~하게 하는  
brightly - smiling 환하게 미소짓는 hard - working 열심히 일하는
- ② 형용사 - ing : ~하게 하는  
sweet - tasting 달콤하게 맛있는 funny - sounding 웃기게 들리는

- ③ 명사 - ing : ~를 ~하는  
insect - killing 곤충을 죽이는 vegetation - eating 물을 먹는
- ④ 부사 - pp : ~하게 ~된  
well - chosen 잘 선택된 well - done 잘 구운, 잘 된
- ⑤ 형용사 - pp : ~하게 ~된  
hard - boiled 딱딱하게 삶아진 white - painted 하얗게 칠해진
- ⑥ 명사 - pp : ~에 의해 된  
hand - made 수공으로 된 man - powered 인간에 의해 작동되는  
weather - worn 풍화가 심하게 된 knife - cut 칼에 베어진

This seems to be a knife-cut scar. 이것은 칼에 베어진 상처로 보인다

## 072 the + 분사

the + 분사 : ~하는 사람들

We need the brave. 우리는 용자들이 필요하다

## 073 현재완료는 현재와 상관있는 과거

S + have(has) + pp, have(has) been pp : ~했다

has received	받았다	have planted	심었다
has eaten	먹었다	have reaped	수확했다
has become	되었다	have bought	샀다

I have bought an ipad. 나는 아이패드 한 대를 샀다 -그래서 보유중이다

## 074 현재완료의 '계속' 적 해석

현재완료 시제 + since + S + V

since + 명사 : 과거부터 지금까지 해왔다  
for + 명사

He has been harassed since a year ago. 그는 일 년 전 부터 시달려왔다.

## 075 현재완료의 '경험' 과 '결과'

have been to : ~에 갔었다 (경험)  
have gone to : ~에 가버렸다 (가고 없는 상태)

I have been to Jeju island. 나는 제주도 에 가 보았다

He has gone to Jeju island. 그는 제주도 에 가버렸다

## 076 단순현재의 올바른 해석법

단순현재 동작동사 : 반복, 습관 / 단순현재 상태동사 : 현재의 상태

He threw a party. 그는 파티를 열었다

## 077 현재 진행

S + be + Ving : ① ~하는 중이다 ② ~할 것이다

※ S + will be + Ving~ : ~하는 중일 것이다

He is throwing a party. 그는 파티를 열고 있는 중이다

## 078 과거 완료와 미래완료

had pp : 과거보다 더 먼저 일어난 일을 과거에 연관시켜 해석한다.  
will have pp : ~했을 것이다(미래의 완료될 일)

You will have experienced a most wonderful feeling by the end of this week. 이 번 주말이면 당신은 매우 멋진 느낌을 경험했을 것이다



## 079 조동사 can의 특별 해석법

can + 부정어 + enough : 아무리 ~해도 지나치지(충분치) 않다  
 over 동사  
 too 형용사/부사

You cannot have too many friends. 친구는 아무리 많아도 좋다

## 080 조동사 should의 생략

명령  
 주장 + that + S + (should) + VR : ~해야 한다고 명령, 주장, 제안  
 제안  
 요구  
 요구

※ 접속사 lest(=for fear) + that + S2 + (should) + VR  
 : ~하지 않기 위하여

I insist that she marry me. 나는 그녀가 나와 결혼해야 한다고 주장한다

## 081 조동사 + have pp

may have pp : ~했을 지도 모른다  
 may not have pp : ~하지 않았을지도 모른다  
 can not have pp : ~했을 리가 없다  
 should have pp : ~했어야만 했다  
 ought to have pp : ~했어야만 했다.  
 should not have pp : ~하지 않았어야만 했다  
 must have pp : ~했음에 틀림없다  
 ought not to have pp : ~하지 않았어야만 했다.  
 need not have pp : ~할 필요가 없었다

※ 가정법과 연관하여 쓰일 때  
 would have pp : ~하려고 했었다  
 might have pp : ~했을 뻔 했다.  
 could have pp : ~했을 수도 있었다.

He must have said so. 그는 그렇게 말했음에 틀림없다

## 082 구 조동사

may well A : ~하는 게 당연하다  
 may as well A (as B) : ~하는 게 낫다 / B하느니 A하는 게 낫  
 would rather (sooner) A (than B) : ~하는게 낫다 / B하느니 A하는게 낫다  
 had better A (than B) : ~하는 게 낫다 / B하느니 A하는 게 낫

He may as well learn Korean. 그는 한국어를 배우는 것이 좋겠다

## 083 3형식 수동태

S + be pp  
 S + be pp + 전 + 짝 : S는 ~되다(발다, 당하다) + 전 짝 or 부사  
 S + be pp + 부사

The bottle is filled with pure water. 그 병은 증류수로 가득 채워져있다

## 084 4형식의 수동태

4형식 : S + Vt + IO + DO  
 ① IO + be pp + 명사(DO)  
 ② DO + be pp + 전치사 + IO

※ 수동태 동사의 모양정리

- ① is, am, are, was, were + pp (단순시제의 수동)
- ② have, has, had + been pp (완료시제의 수동)
- ③ be + being pp (진행시제의 수동)
- ④ 조동사 + be pp / 조동사 + have been pp

He was given another chance. 그에게 다른 기회가 주어졌다

## 085 5형식 수동태

S + be pp + 명사(O.C) : ~라고, 로, ~로서, ~되다  
 be called, be found, be named, be made  
 be declared, be appointed, be considered

The operation was called desert storm. 그 작전은 사막의 폭풍으로 불리웠다

## 086 to-부정사를 취하는 수동태 문장

S + be pp + to VR (O.C)  
 강요하다 : obligate, compel, force  
 허락하다 : permit, let  
 지각동사 : see, watch, feel, hear  
 그 외 : ask, allow, advise, persuade, tempt, etc.

S + be pp + to VR (O.C가 아닐 때)

- ① ~하기 위하여
- ② 감정동사 be pp + to VR (감정의 원인 : ~때문에)  
 be amazed to ~에 놀라워 하다  
 be frightened to = be horrified to ~에 공포를 느끼다  
 be pleased to = be delighted to ~에 기뻐하다

He was forced to join the navy. 그는 해군에 입대하도록 강요받았다

## 087 5형식의 수동태

S + be pp + 형(~ing, pp) : S는 형용사로 ~해진다  
 be made 형 S는 형용사로 만들어진다  
 be considered 형 S는 형용사로 고려되어진다  
 be believed 형 S는 형용사로 믿어진다.  
 be thought 형 S는 형용사로 생각되다

He was considered good at speech. 그는 연설에 능한 것으로 여겨졌다

## 088 3형식 복문 수동태의 단문전환

It be pp + that S2 + V2 : S2가 V2하다고 ~해지다  
 (thought, said, believed, known)

⇨ S2 + be pp to VR

It is said that he founded the school. 그가 그 학교를 세웠던 것으로 전해진다

## 089 의문문 수동태

be + S + pp?  
 have, has, had + S + been pp?  
 의문사 + be + S + pp? ⇨ 의문부사가 있는 의문문 수동태  
 의문사 + be + (S) + pp? ⇨ 의문대명사가 있는 의문문 수동태

Are you being pressured? 압박을 받고 있는 중입니까?

## 090 현재 사실 반대 가정

If S2 + V2 (과거형), S1 + would(could, might) + V1  
 : S2가 V2한다면 (실제로는 아니다) ⇨ 현재 사실의 반대

If I were a bird, I could fly to you. 내가 새라면 너에게 날아갈 수 있을 텐데

## 091 과거사실 반대 가정

If S2 + had pp, S1 + would, could, might + have + pp  
 : 과거사실의 반대를 가정할 때

If I had listened to your advice, I would have made a better start.

내가 당신의 충고를 들었더라면 나는 좀 더 나은 출발을 했을 텐데

## 092 혼합 시점 가정

If S2 + had pp, S1 + would, could, might VR

: 과거사실 반대가정 + 현재사실 반대결과

If I had studied hard during school days, I would have a better job.

내가 학창시절 공부를 열심히 했더라면 지금 더 나은 직업을 가지고 있을 텐데

## 093 wish + 가정법

I wish (=if only) + S + V(과거) : ~하다면 얼마나 좋을까 (실제로는 아니다)

I wish S2 + had pp : ~했다면 얼마나 좋을까! (실제로는 아니었다)

I wish I could go with you.

너와 함께 갈 수 있다면 얼마나 좋을까 - 못가서 유감이다

## 094 가정법 주요속어 ①

if it were not for A  
were it not for A

but for A + S1 + would + VR : 만일 A가 없다면(실제로 있음)  
without A  
if not for A

But for the glasses, I could not see the star.

그 안경이 없다면 나는 그 별을 볼 수 없을 것이다

## 095 가정법 주요속어 ②

if it had not been for A

had it not been for A

but for A + S1 + would(could, might) + have pp  
without A : 만일 A가 없었다면 ~했을 것이다  
if not for A

But for the invention of the telescopes, he might have had more trouble observing the movements of the heavenly bodies.

망원경의 발명이 아니었다면 그는 천체들의 운동을 관찰하며 더 많은 곤경을 겪었을 것이다

## 096 as if + 가정법 과거(과거완료)

as if (=as though) + S + V + 과거 : 마치 ~하듯이 (실제로는 아닌데)

had pp : 마치 ~했듯이

(실제로는 아니었는데)

※ as if to VR : 마치 ~ 하려는 듯이

He frowned as if he were biting some worm.

그는 벌레라도 씹는 듯 하게 인상을 썼다

## 097 what if + 가정법 + ?

What if S + V : ~라면, ~했다면 어떻게 하지?

What if it should rain? 만일 비가 오면 어쩌나

## 098 직설법 + otherwise + 가정법

S1 + V1 (현재), otherwise S + would + V

: ~이다, 그렇지 않다면 ~일 것이다

S1 + V1 (과거), otherwise S + would have pp~.

: 이었다, 그렇지 않았다면 ~했을 것이다

He is sick, otherwise he would join us.

그는 아프다, 그렇지 않으면 그는 우리와 함께 할 텐데

## 099 비교구문 ①

A as 형용사/부사 as B : A는 B만큼 ~하다

I have as many friends as you do. 나는 당신만큼 많은 친구를 가지고 있다

## 100 비교구문 ②

A not as(so) 형용사/부사 as B : A는 B만큼 ~하지 않는다

He is not so heavy as you. 그는 너만큼 무겁지는 않다

## 101 비교구문 ③

no A so B as C : C만큼 B한 A는 없다.

No man works so hard as Tommy. 타이만큼 열심히 일하는 사람은 없다

## 102 비교구문 ④

not so (=as) much A as B

: B만큼 A의 성격이 많은 건 아니다, 즉 A라기보다는 B이다

He is not so much a teacher as a scholar. 그는 선생이라기보다는 학자이다

## 103 비교구문 ⑤

① as good as : ~와 다름없는, ~만큼이나 좋은

② as 형용사/부사 as possible/S + can : S가 할 수 있는한 ~가~하게

③ 비유어

as hungry as a wolf

늑대만큼 배고프다 ⇨ 매우 배고프다

as brave as a lion

사자처럼 용감하다 ⇨ 매우 용감하다

as white as snow

눈 만큼 하얗다 ⇨ 매우 하얗다

as poor as a church mouse

교회 쥐만큼 궁핍한 ⇨ 매우 궁핍하다

as dark as a crow (=ink)

까마귀만큼 까만 ⇨ 매우 까맣다

as blind as a bat

박쥐만큼 눈먼 ⇨ 매우 눈이 어둡다

as dumb as a fish

물고기만큼 멍청한 ⇨ 매우 멍청하다

④ as 형용사/부사 (as B의 생략)

⑤ 배수사/분수 as ~ as : ~배 만큼 ~하다

Her skin is as white as snow. 그녀의 피부는 눈처럼 희다

## 104 비교구문 ⑥

~er

more + 형용사/부사 + than + B : B보다 더/덜 ~하다

less

He is more likely to win the game than he was a year ago.

그는 일 년 전보다 그 게임에서 이길 가능성이 더 크다

## 105 비교구문 ⑦

not (=no) + ~er (more, less) + than + B : B보다 더 하지는 않다

He is not wiser than he was. 그는 과거보다 더 현명하지 않다

## 106 비교구문 ⑧

No A er B than C : C보다 더 B한 A는 없다

No man is better at texting than he. 그 사람보다 문자보내기능 능한 사람은 없다

## 107 비교구문 ⑨

A is no more B than C (is D)

: A가 B가 아닌것은, C가 B(D)가 아닌것과 마찬가지로

He is no more a students than his wife is.

그가 학생이 아닌 것은 그의 아내가 학생이 아닌 것과 같다

## 108 최상급

the 형용사 + est

the most + 형용사 + in + 범주

the least + 형용사 + of + 구성원

※ 동일을 내에서의 비교일 경우 최상급 형용사 앞에 the를 붙이지 않는다

He is the most honest of all the lawyers. 그는 모든 법률가중 가장 정직하다

## 109 최상급의 양보적 표현

가장 ~한 것이라도 할 수 없다 / 할 수 있다

The most lovely woman may have doubts as to her intelligence.

가장 예쁜 여자라도 자신의 지성에 대해서는 확신을 갖지 못할 수 있다

## 110 the + 비교급의 특별 용법

① the 비교급 S + V, the 비교급 S + V : ~하면 할수록 더 ~하다

② the 비교급 + of the two/ of A and B : 둘 중에서 더 ~하다

③ the 비교급 + because류 : ~때문에 더욱 더 ~하다

The more you have, the more you want. 가질수록 더 원하게 된다

## 111 부정부사의 문두 도치

never, scarcely, hardly, rarely, little, not only, neither, no more

+ S + V (의문문 어순 도치)

※ 전치사 + no + 명사 = 부정부사구

Nor + S + V = 부정 부사절

Never in my life have I seen such a pretty dog.

그토록 예쁜 개를 내 인생에서 본 적이 없다

## 112 제한어의 문두 도치

only 부사/부사구/부사절 + S + V

(의문문 어순 도치)

Only through this manner can you become one of them.

오로지 이 방법으로써만 당신은 그들중 하나가 될 수 있다

## 113 if 생략후 도치

if + S2 + V2 ~, S1 + V1 ~ ⇨ (if 생략하면) S2 + V2 : 만약 ~한다면

(의문문 어순 도치)

Should this happen again, I will resign.

이런 일이 다시 일어난다면 저는 사임하겠습니다

## 114 양보절의 도치

① though S + V + C ⇨ C + as + S + V

② though S + V + ... 부사 ⇨ 부사 + as + S + V

Rich as he is, he works hard. 비록 부유하지만 그는 열심히 일한다

## 115 1형식 도치

S1 + V1 (1형식 동사) + 장소를 나타내는 부사/ 전파 ⇨ (장소 부사/부사구) + V + S

Among those is Mozart who died very young.

그러한 사람들 가운데 매우 요절했던 모짜르트가 있습니다

## 116 There + 도치

There + V + S (1형식)

There is a lot of pressure from my parents. 나의 부모님으로부터 많은 압박이 있다

## 117 2형식 도치

① S + V + C (형용사: ~ing, ed) ⇨ C + V + S

② S + be + ~ing/pp + 전파 ⇨ ~ing/pp + 전파 + be + S

Happy is the man who is born happy. 천성이 행복한 사람이 행복하다

## 118 5형식 도치

S + V + O(명사) + O.C (형용사, 분사) ⇨ S + V + O.C + O

It made possible the idea of living under the sea.

그것은 바다아래에서 산다는 생각을 가능하게 했다

## 119 전파의 이동

vt + 짝 + 전 + 짝 ⇨ vt + 전 + 짝 + 짝

I put on my lap the mouse who was trembling with cold.

나는 추워서 떨고 있는 그 생쥐를 내 무릎위에 올려놓았다

## 120 so + V + S 와 so + S + V

So do I : 나도 그렇다 (주어끼리 서로 다름)

So + S + V : 정말로 그렇다, 강한 동의 (주어끼리 서로 같음)

He is happy and so am I. 그는 행복하고 나도 그러하다



# 2013년 6월 22일 시행 7급 공무원 국가직 인책형

## 01 밑줄 친 부분에 주어진 동사의 올바른 형태들로 묶인 것은?

The moral wisdom (of the Black community) is extremely useful (in defying oppressive rules or standards of "law and order") (that degrade Blacks). It helps Blacks purge themselves of self-hate, thus asserting their own validity.

asserting their own validity.

- ① defying - asserted    ② defying - asserting    ③ defied - asserting    ④ defied - asserted

① help + O + V.R : 목적어가 ~ 하는 것을 돕다

② thus + ing : 그럼으로써 ~ 하면서 (분사구문)

**해설** 흑인사회의 덕성은 흑인들을 깎아내리는 법과 규칙인 억압적 법규들과 기준들을 물리치는데 있어서 매우 쓸모있다. 그것은 흑인들이 자신들로부터 자기혐오를 제거하도록 도와주어 그들 자신의 정당성을 주장하게 한다.

**해설** ① 전치사의 목적어 자리에는 동사가 올 수 없고 동명사가 와야 한다. ① 끝마를 찍고 접속사가 없으므로 분사구문이 되어야 하며 assert 가 타동사이고 목적어가 their own validity 이므로 능동분사 asserting 이 된다. 분사구문 앞에 thus 가 붙으면 결과를 나타내는 분사구문이다.

## 02 밑줄 친 부분 중 어법 상 옳지 않은 것은?

Eli Broad, the billionaire financier and philanthropist, (1) (who has → whose) private collection (of some 2,000 works of modern and contemporary art) is one (of the most sought-after by museums (2) nationwide), has decided (3) to retain permanent control (of his works) in an independent foundation (that (4) makes loans to museums) rather than give any of the art away.

① Whose private collection. 이 관계사절 최종주어, 여기에 호응하는 동사가 is.

Who가 주격이고 동사가 has가 되면 관계사절에서 또 하나의 동사 is에 주어와 동격이 없어짐.

② Seek after 리는 동사구의 과거 분사형인 sought-after에 정관사 the와 최상급 절두어 most를 붙여서 복수보통명사와 했음. 전국의 박물관들에 의해서 가장 찾아지는 것을

**해설** 억만장자이면서 자선사업가이기도 한 Eli Broad 는 자신 소유의 대략 2천 점에 달하는 현대미술작품들이 전국의 박물관에 의해 가장 탐내는 것들중 하나인 상태인데 그것들을 박물관에 양도하기 보다는 대여하는 독립적 재단에서 그의 작품들에 대한 영구적인 지배권을 유지하기로 결심했다.

**해설** 관계사절에 이미 동사가 is가 있으므로 주어에 해당하는 관계사가 필요하다. 그러므로 has 의 의미를 반영하려면 소유격 관계사를 사용하여 whose private collection of some 2,000 works of modern and contemporary art 가 되어야 최종적으로 명사역할로 주어에 될 수 있다.

## 03 밑줄 친 부분 중 어법 상 옳지 않은 것은?

A final way (to organize an essay) is to (proceeding → proceed) from relatively simple concepts to more complex ones. By starting with generally (2) accepted evidence, you {establish rapport with your readers} and {assure them [that the essay is (3) firmly grounded in shared experience]}. In contrast, if you open with difficult material, you risk (4) confusing your audience.

material, you risk (4) confusing your audience.

① risk + O + V.R : 목적어가 ~ 하는 것을 겁주다

② accepted : 일반적으로 받아들여지는

③ firmly grounded : 확고하게

④ confusing your audience : 혼란을 주는

**해설** if 부사절

- 용어 설명 -

S : 주어 V : 동사 C : 보어 O.C : 목적보어  
O : 목적어 I.O : 간접목적어 D.O : 직접목적어

부사절

명사절

관계사절

후치수식

부연설명

동격표시

① establish rapport with : ~와 친밀감을 쌓다

② risk stg : ~하는 위험을 무릅쓰다

**해설** [하는 것이다]에 사용하는 용법은 be to 부정사이므로 proceed로 고칠 것.

**해설** 짧은 글을 쓰는 최종적인 방법은 상대적으로 쉬운 개념에서 어려운 개념들로 진행하는 것이다. 널리 인정되는 증거에서 시작함으로써 당신은 독자와 친밀감을 형성하고 그들에게 그 글이 공유된 경험에 근거하고 있다는 것을 납득시킨다. 반대로, 만약 어려운 소재거리로 글을 시작하면 당신은 독자들을 혼동시킨다는 위험을 무릅쓰게 된다.

## 04 어법상 옳은 것은?

① The elite campus-based programs (which he will be taking it next semester) are scheduled to be extremely difficult.

관계사절  
S<sup>1</sup> O<sup>2</sup> S<sup>2</sup> V<sup>1</sup> V<sup>2</sup>  
which가 taking의 목적어 관계사 이므로 it을 제거해봐

② [That-What] happens in a particular period does not have any significant effects on the long-term investors in the stock market.

What 명사절  
S<sup>1</sup> S<sup>2</sup> V<sup>1</sup> V<sup>2</sup>  
have effects on : ~에 영향을 끼치다

③ The newly built conference room, though equipped with more advanced facilities, accommodates fewer people than the old one.

though 부사절  
S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> S<sup>2</sup> V<sup>2</sup>  
접속사 though 뒤에 it is 생략

④ With such a diverse variety of economical appliances (to choose from), it's important to decide [what it is best].

it ~ to V.R 가져와 진주어 용법  
what 명사절  
S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> C<sup>1</sup> O<sup>1</sup> S<sup>2</sup>  
앞의 것들 가운데서 고르는 것 이므로 it is 생략

① happens의 주어와 does not have의 주어가 공동으로 필요하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 써야함  
② fewer people than에서 people이 복수이므로 less가 아닌 fewer 사용

**해설** 1) 다음 학기에 그가 수강하게 될 대학구내에 기반을 둔 영계프로그램들은 매우 어려울 전망이다.  
2) 특정기간에 일어나는 것은 주식시장에서 장기적인 투자자들에게 기다란 영향력을 갖지 못한다.  
3) 새로 건설된 회의실은 비록 진보된 시설들을 갖추고 있지만 예전 것들보다 수용인원이 적다.  
4) 고를 수 있는 경제적인 다양한 종류의 가전제품들이 있으므로 최고의 것을 결정하는 것이 중요하다.

**해설** 1) which를 이미 목적격으로 사용하였으므로 taking 뒤에 it을 생략한다. 2) happens 와 does not have의 공통 주어는 필요하므로 선행사와 관계대명사 주격의 역할을 동시에 할 수 있는 what 이 사용되어야 한다. 4) decide 의 목적어이자 is 의 주어인 what 이 있으므로 또 다른 주어인 it 은 제거해야 한다. '명사 + to choose 와 명사 + to choose from 은 다른 개념이니 주의.

## 05 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Moreover, our brains impel us not only {toward vices}, but also {toward virtues}. In recent years, researchers have found [that generosity isn't always a sacrifice]; instead, it often exhilarates us.

that 명사절  
S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> O<sup>1</sup> S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> C<sup>2</sup> S<sup>3</sup> V<sup>3</sup> O<sup>3</sup>

① exasperates

② excoriates

③ exalts

④ exhorts

① not always의 부분부정 ② exhilarate : 들뜨게 하다, 기쁘게 하다

**해설** 게다가 우리의 두뇌들은 우리들을 악행쪽으로 뿐만 아니라 선행쪽으로도 강요한다. 최근년도에 연구자들은 관대함이 늘 희생은 아니며 그것은 가끔 우리를 매우 기분좋게 한다는 사실을 발견했다.

**해설** exhilarate : 사람을 매우 즐겁게 하다, 들뜨게 하다  
exalt : 승격시키다, 칭찬하다 ( 정확히 같은 의미는 아니지만 나머지 선택지에 비해 가까운 의미이므로 정답으로 채택하되 좋은 동의어 문제는 아니다 )  
excoriate : 껍질을 벗기다, 찰과상 입히다, 혹평이나 비난을 하다  
exhort : 권하다, 촉구하다

## 06

### 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

If you have an idea (that seems a little out in left field), don't let that stop you from trying it. You'll be in

if 부사절 관계사절 S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> O<sup>2</sup> S<sup>3</sup> V<sup>1</sup> ① C<sup>2</sup> V<sup>1</sup> ② O<sup>1</sup> O<sup>1</sup> C<sup>1</sup> stop + O + from + ing S V

good company.

be in good company : 걱정할 필요가 없다, 문제될 것 없다

- ① strange      ② challenging      ③ depressive      ④ demanding

① out in left field : 이상한

② let+O+V.R

해설 out in left field : 왼쪽에서도 더 벗어난 그래서 이상한

해설 만일 당신이 약간 이상해 보이는 생각을 가지고 있다 해도 그것이 당신이 시도하는 것을 방해하도록 내버려 두어서는 안 된다. 당신은 당신을 이해해 줄 사람들 속에 있게 될 것이므로 걱정할 필요가 없을 것이다. (많은 사람들이 당신과 같은 경험을 했고 그것을 이해하므로 이해하는 사람들의 무리 속에 있게 될 것이다 라는 의미에서 출발)

## 07

### 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것은?

United Nations envoys are dispatched to areas of tension around the world to assist in {(defusing

S V

crises)} and {(brokering negotiated settlements to conflicts)}. Civilian-led "political missions" are deployed

위기를 제거하다      분쟁에 대한 협상된 해결책을 중재하다      ① S      ② V

to the field with mandates to {encourage dialogue and cooperation within and between nations}, or {to pro-

mote reconciliation and democratic governance in societies (rebuilding after civil wars).}

~하기 위하여      중동사 to encourage의 목적어      to 부정사의 목적격 분법      중동사 to promote의 목적어      rebuild : 재건되다      after는 전치사로 사용됨

① deluding      ② defusing      ③ desponding      ④ degenerating

① civilian-led : '명사-p.p' 구조는 '-에 의해 ~된'

② deploy : 배치하다, 효율적으로 사용하다

해설 위기를 제거하고 해결책을 중재하는 것이 내용상 일치한다.

해설 국제연합특사들은 전세계의 긴장지역으로 파견되어 위기를 제거하고 분쟁에 대한 협상된 해결책들을 중재하는데 도움을 준다. 민간에 의해 주도된 정치특사들이 국가 내의 혹은 국가 사이의 대화와 협력을 조정하기 위해 혹은 내전이 끝난 후 재건되는 사회에 화해와 민주적 통치방식을 촉진시키기 위해 특명을 가지고 현장으로 파견된다.

## 08

### 우리말을 영어로 바르게 옮긴 것은?

① 우리가 공항에 도착할 무렵, 비행기는 이미 이륙했다.

→ By the time (we (had arrived → arrived) at the airport), the flight (already took off → had already taken off).

① S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> S<sup>1</sup> V<sup>1</sup>

② 당신이 바쁘지 않으면 오늘 저녁에 당신 집에 들르겠다.

→ I'll drop by your place this evening (lest → unless) you should be busy.

S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> drop by : ~에 이른다      ② S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> C<sup>2</sup>

③ 그녀가 콘서트에 왔었다면 좋아했을 것이다.

→ Had she come to the concert, she would have enjoyed it.

S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> O<sup>1</sup>

④ 그는 의사로서 자질이 없다.

→ He is cut out to be a doctor.

be cut out to V.R : ~하기에 인성맞춤이다

① 원래 전치사 by의 목적어로 the time을 받고 뒤에 관계사절을 붙인 구조이지만 어차피 뒤에 다시 한번 주절을 받아서 사용되므로 전체적으로 by the time의 기능은 접속사로 보아도 무방함. '할 무렵 이미 ~했다'이므로 주절의 시제가 대과거이어야 함

② lest는 '하지 않도록', '할까 두려워서'라는 의미의 접속사이므로 문맥상 lest는 unless로 고칠 것

③ If S had p.p., S would have p.p. : 과거사실 반대가정 + 과거사실 반대결과 의 구조에서 접속사 if 생략하면 had S.p.p 구조로 도치



**해설** 1) by the time 다음에 과거시제 그리고 주절에 과거완료를 써야 [-했을 무렵에 이미 -했다]라는 의미를 전달할 수 있다. 2) 당신이 바쁘지 않다면 - 이라는 의미 전달을 위해서는 접속사 unless 가 합당하며 lest 는 [-하지 않도록, -할까봐 두려워서]라는 의미이다.  
3) 가정법에서 if 절의 시제가 had pp 가 되면 접속사 if를 생략하고 종속절을 의문문의 구조로 도치할 수 있다. 주절의 시제도 would have pp 이므로 과거사실 반대가정 + 과거사실 반대결과의 구조를 충실히 따르고 있다. - 이상 없음 4) be cut out to 부정사는 -하기 위해 도려냈다 라는 의미로 안정맞춤이다 라는 의미이다.

## 09 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 그는 빚을 갚고 나니 먹고 살아갈 수가 없게 되었다.

→ The payment of his debts left him nothing (to live on).  
S V I.O D.O live on : ~을 먹고살다

② 사람의 가치는 재산보다도 오히려 인격에 있다.

→ A person's value lies not so much in [what he is] as in [what he has].  
S' V' not so much A as B : A라기 보다는 B

③ 나이를 먹음에 따라, 이 속담의 의미를 분명히 알게 될 것이다.

→ As you grow older, you will come (to realize the meaning of this saying clearly).  
as 부사절 S' V' C' V' come to V.R : ~하게 되다 준동사 to realize의 목적어

④ 그들은 물이 부족했으므로 가능한 적게 마셨다.

→ They were short of water, so that they drank as little as possible.  
S' V' C' V' as 형, 부 as possible : 가능한 ~한, ~하게

① leave+I, O+D.O : ~에게 ~을 남기다

② as 접속사절이 비교급과 나오면 '할수록, ~함에 따라'로 해석

③ be short of : ~이 부족하다

**해설** 2) not so much A as B = not A so much as B : A라기 보다는 B이다.  
what he has 는 그가 가지고 있는 것 즉 그의 재산이고 what he is 는 그의 존재 즉 그의 됨됨이 이므로 순서를 바꾸어야 한다.

## 10 다음 우리말을 영어로 가장 잘 옮긴 것은?

"나는 불가피한 사정으로 그 일을 착수할 수밖에 없었다."

① I could not undertake the work because of unavoidable circumstances.  
S V O

② I could avoid the circumstances, but I did not undertake the work.  
S' V' O' S' V' O'

③ Unavoidable circumstances prevented me from setting about the work.  
S V O

④ Unavoidable circumstances led me to set about the work.  
S V O O.C lead + O + to V.R : O가 ~하도록 이끌다

① prevent + O + from + ing : O가 ~하는 것을 방해하다

**해설** '착수할 수밖에 없었다'라는 것은 결국 착수했다라는 의미이므로 4) lead + 목적어 + to 부정사 구조가 [목적어를 -하도록 하다]라는 의미와 맞다. set about : 시작하다

## 11 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

① W: Honey! Can you give me a hand with the groceries?  
S V I.O D.O give + I.O + a hand with : ~에게 도움을 주다

→ M: Wow! Do we really need all this stuff?  
S V O

② W: Hey, wait! What are you doing?  
V O S V

→M: What does it look like I'm doing? I'm having your car towed away for illegal parking.

“내가 무엇을 하고 있는 것처럼 보이니까?”  
have + O + p.p : O가 ~되도록 시키다 ~ 때문에

③ W: I bought this computer only a week ago, but it just isn't running right.

Hum Right : 제대로 굴러가다, 정상 작동하다

→M: By the way, our customers deserve friendly service every time they walk in our store.

사람의 부사절

④ W: What's your major?

→M: Well, I've been batting around the idea of going into business, but I haven't decided yet.

bat around : 이리저리 두들겨보다, 이리저리 논의, 굴리하다

**해설** 1) 자기야. 이 식료품 옮기는 것 좀 도와주겠어요? 와, 우리가 진짜 이 모든 것을 필요로 하는 것인가?

2) 기다려. 당신 지금 무엇 하는 것이지? / 내가 무엇을 하는 것처럼 보이나. 나는 불법주차 혐의로 당신의 차를 견인시키고 있지. [동문서답] 3) 나는 일주일 전에 이 컴퓨터를 샀어요. 그런데 제대로 작동이 안 됩니다. / 그런데 우리 고객들은 매장에 들어올 때마다 다정한 서비스를 받을 자격이 있다. 4) 당신의 전공이 무엇입니까? / 경영학을 전공할까 이리저리 재보고 있지만 아직 결정을 못했습니다.

**해설** ‘고객들이 우리 점포에 들어올 때마다 친절한 서비스를 받을 자격이 있다.’ - 동문서답. 불평에 대한 답으로는 어울리지 않음

## 12 밑줄 친 부분에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것은?

A: Would you like (to go hiking) this weekend?

go-ing : ~하러 가다

B: Why don't we go to the mall instead?

why don't we V.R? : ~하는게 어때?

A: But I have some new hiking gear (I want to try out).

관계사절

gear 뒤에 try out의 목적격 which 선택

B: Yes, but there's a sale at the department store.

A: You always turn your nose up at anything (I want to do).

관계사절

B: It's not you. It's the green outdoors. I hate it. I prefer air-conditioned stores instead.

it is not you (that I turn my nose up at) 이키 that 이하가 선택된 것임 air-conditioned : 에어컨이 설비된

① turn your nose up

② hold my hand

③ put your feet up

④ let your hair down

① turn one's nose up at : ~에 반대하다, ~에 거부감을 보인다

**해설** 이번 주말에 등산갈까? / 등산대신 쇼핑물에 가자. / 하지만 내가 한 번 써보고 싶은 새로운 등산장비가 있는데, / 알아 하지만 백화점이 할인판매야. / 당신은 늘 내가 하길 원하는 것에 피짜를 놓는 군. / 내가 싫은 것은 당신이 아니라 실외야. 나는 실외가 싫어. 나는 에어컨이 나오는 가게가 더 좋아.

**해설** turn up one's nose at : -를 비웃다, -를 싫어하거나 피짜 놓다.

hold one's hand : 누구의 손을 잡다

put up one's feet : 다리를 들어 올리다, 편하게 쉬다.

let one's hair down : 머리카락을 풀어내리다. 솔직해 지다, 긴장을 풀다, 경계를 풀다

## 13 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것은?

Written and spoken texts have certain things in common: A person (who wants something done) uses

have + O + in common : '이'를 공유하다

language to get it done. The types of language (that the speaker and the writer use), however, are differ-

관계사절

① because 부사절

② 중동사 get 의 목적어

ent because distinct social activities are involved in the two types of texts. In the written text, (wherein the

관계사절

wherein (= in which)의 선행사는 the written text

writer [has never met] and [will probably never meet] the readers, the communication is one-way and consists (to a large extent) of neutral formulae. Thus, a distant and formal tone is appropriate for this kind of conventional exchange. Meanwhile, the communication in the spoken text is a two-way process (in which the interlocutors are necessarily engaged (in some kind of personal interaction) and thus a different type of language behavior is used (to maintain a relationship).)

- ① Meanwhile      ② Similarly      ③ Therefore      ④ Otherwise

- ① get+O+p.p.: O를 ~되도록 시키다.      ② meanwhile: '한편', 시간상, 내용상 대조관계에 사용됨      ③ be engaged in: ~에 참여하다

**해설** 문어와 구어는 공통점이 있다. 무엇인가 마치려는 사람은 그것을 마치기 위해 언어를 사용한다. 화자가 필자가 사용하는 언어의 유형은 그러나 서로 다른데 왜냐하면 두말이 서로 다른 사회적 활동들이 그 두 어체에 관련되어 있기 때문이다. 문어체에서는 필자가 독자를 만나 본적도 앞으로 만나지도 않을 것이므로 의사소통은 일방향이적이고 상당부분 중립적 구조로 구성된다. 그러므로 거리를 둔 격식적 어조가 이런 종류의 의례적인 의사소통에 적합한 반면 구어체에서의 의사소통은 쌍방향적이고 그 안에서 대화자들은 필연적으로 개인적 소통에 연이게 되며 그 결과 다른 유형의 언어적 습성이 관계의 유지에 위해 사용되는 것이다.

## 14 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것은?

The simplest and most basic meaning of the symbol of Goddess is the acknowledgement of the legitimacy of female power as a beneficent and independent power. A woman (who echoes Ntosake Shange's dramatic statement, "I found God in myself and I loved her fiercely,") is saying "Female power is strong and creative." She is saying [that the divine principle, the saving and sustaining power, is in herself], [that she will no longer look to men or male figures as saviors]. The strength and independence of female can be intuited by contemplating ancient and modern images of the Goddess. This meaning of the symbol of Goddess is simple and obvious, and yet it is difficult for many to comprehend. It stands in sharp contrast to the paradigms of female dependence on males (that have been predominant in Western religion and culture).

- ① in sharp contrast      ② in passive obedience      ③ at perfect ease      ④ on its own

- ① acknowledge A as B: 'A를 B로 인정하다'의 명사와      ② to 부정사(to comprehend)의 의미상의 주어; for many(많은 사람들이) to comprehend (이해하다)

**해설** 여신이라는 상징의 가장 단순하며 기본적인 의미는 여성의 힘의 타당성을 선을 베푸는 독자적인 힘으로서 인정하는 것이다. Ntosake Shange의 극적인 진술 즉 나는 내 자신 속에서 신을 찾았고 나는 그 신을 열렬히 사랑했다를 되뇌이는 여성은 여성의 힘이 강력하고 창의적이라고 말하는 것이다. 그녀는 그 신성한 원리, 즉, 그 구원과 유지의 힘이 그녀 자신속에 있으며 그녀는 더 이상 구세주로서 남자나 남성성의 힘에 의존하지 않을 것이라고 말한다. 여성의 힘과 독자성은 여성에 대한 과거와 현대의 이미지를 곁엿어 볼으로써 느껴질 수 있다. 이 여성의 상징적 의미는 단순하고 분명하지만 많은 사람들이 이해하기 어렵다. 그것은 서구종교와 문화에서 지배적이었던 남성들에 대한 여성의 의존이라는 생각의 틀에대해서 강력하게 대조적인 입장에 서있다.

**해설** It is difficult to understand에서 it은 가주어가 아니라 앞의 this meaning이며 that have been predominant 라는 관계사절의 선행사는 paradigms로 보아야 한다. 여성성에 대한 독자적 입장을 부각하고 있으므로 남성성에 대한 의존과는 대치적 개념이다. in contrast to: ~에 대해 대조적인/ on one's own: 스스로, 혼자 힘으로 / at ease: 편안하게 in obedience: 순종하여



The globalization is a bit different. It has also one overarching feature - integration. The world has become an increasingly interwoven place, and today, whether you are (a company or a country), your threats and opportunities increasingly derive from [who you are connected to]. This globalization system is also characterized by a single word: the Web. So in the broadest sense we have gone to a system (increasingly built around integration and webs). This leads to many other differences between {the globalization system} and {the Cold War system}. The globalization system, unlike the Cold War system, is not frozen, but a dynamic ongoing process. That's why I define globalization (in) this way: it is the inexorable integration (of markets, nation-states and technologies) to a degree (never witnessed before) - in a way (that is enabling the world to reach into individuals, corporations and nation-states farther, faster, deeper than ever before).

① obliteration

② segregation

③ integration

④ perpetration

① in the broadest sense: 가장 넓은 의미에서

② that's why S+V: 그것이 ~에 대한 이유이다

③ inexorable: 멈출 수 없는, 준엄한

④ 비교급+than ever before: 예전보다 더 ~한, ~하게

해설 이 글 전체를 지배하는 화두는 통합이다.

**해설** 세계화는 약간 다르다. 그것은 하나의 다방면에 걸친 특징인 통합을 가지고 있다. 세계는 상호연결적인 공간으로 변했다. 그리고 오늘날 당신이 회사이던 국가이던 간에 당신의 위기와 기회는 점점 더 당신과 연결된 사람에서부터 유래하고 있다. 이 세계화라는 체제는 또한 하나의 단어인 Web 에 의해 특징지어 진다. 그래서 가장 넓은 의미에서 우리는 통합과 Web 으로 만들어진 체제로 옮겨간 것이다. 이것은 세계화체제와 냉전체제 사이에서 많은 차이점을 만들어낸다. 냉전체제는 달리 세계화체제는 얼어붙은 것이 아닌 역동적이고 지속적인 과정이다. 그것이 내가 세계화를 이런 식, 즉 그것은 시장, 국가 그리고 기술들이 예전에 목격된 적이 없는 수준까지 다시 말해 세계가 개인들과 기업들 그리고 국가들에게 예전보다 더 멀리 더 빨리 더 깊게 연결되도록 만들어주는 방식으로 멈출 수 없게 통합된다는 식으로 규정하는 이유이다.

Residences and decision-making alike must move to higher ground regarding the future of New Orleans. Cool pragmatism must prevail over emotional attachment to place. Those (who expect a return to pre-Katrina New Orleans life) are selfishly myopic. Not only were residents' lives devastated by the tragedy, but emotional and other costs were also borne by families, friends, and fellow citizens throughout the country. Rescue workers put their lives and health in harm's way. Taxpayers bore the costs of the devastation and {will be required to do so} once again, inevitably. To rebuild the residential life of New Orleans

leaves is nothing less than reckless endangerment.

nothing less than : 다름아닌

① affirmative

② optimistic

③ indifferent

④ negative

① not only 절 but also 절 구조에서 앞절은 의문문 구조로 도치

② bear the cost : 비용을 떠안다

③ be required to V.R : ~하도록 요구받다

**해설** 미국 뉴올리언즈 주의 미래에 관해서 주거지들과 의사결정이 두 가지 모두가 더 높은 수준으로 올라가야 한다. 냉정한 실용주의가 그곳에 대한 지역적 애착보다 우선해야 한다. 태풍카트리나 이전 뉴올리언즈 생활로의 복귀를 기대하는 사람들은 이기적으로 근신한다. 거주민들의 삶이 그 비극에 의해 파괴되었을 뿐만 아니라 정서적 그리고 다른 비용들도 가족들, 친구들, 그리고 전 미국 동료국민들에 의해 부담되었다. 구조원들은 위험한 방식에 그들 생명들과 건강들을 걸었다. 납세자들은 그 황폐화의 비용을 감당했고 필연적으로 다시 그렇게 하도록 요구받았 것이다. 뉴올리언즈의 주거방식을 재건하는 것은 다름 아닌 무모한 위험유발이다.

**해설** 전체적 필자의 느낌은 비판적이고 부정적이다.

17

다음 글에 나타난 Dr. Westhoff의 생각과 일치하는 것은?

ing 분사구문

The new study, being published Monday in The American Journal of Obstetrics and Gynecology, finds

that pregnant women (who consume 200 milligrams or more of caffeine a day) - the amount in 10 ounces of coffee or 25 ounces of tea - may double their risk of miscarriage. However, Dr. Carolyn Westhoff, (a professor of obstetrics and gynecology, and epidemiology, at Columbia University Medical Center,) had reservations about the study, noting [that miscarriage is difficult to study or explain]. Dr. Westhoff said [most miscarriages resulted from chromosomal abnormalities, and there was no evidence [that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

ounces of coffee or 25 ounces of tea - may double their risk of miscarriage. However, Dr. Carolyn Westhoff, (a professor of obstetrics and gynecology, and epidemiology, at Columbia University Medical Center,) had reservations about the study, noting [that miscarriage is difficult to study or explain]. Dr. Westhoff said [most miscarriages resulted from chromosomal abnormalities, and there was no evidence [that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

Westhoff, (a professor of obstetrics and gynecology, and epidemiology, at Columbia University Medical Center,) had reservations about the study, noting [that miscarriage is difficult to study or explain]. Dr. Westhoff said [most miscarriages resulted from chromosomal abnormalities, and there was no evidence [that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

Westhoff said [most miscarriages resulted from chromosomal abnormalities, and there was no evidence [that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

Westhoff said [most miscarriages resulted from chromosomal abnormalities, and there was no evidence [that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

[that caffeine could cause those problems]. "I think [we tend to go overboard on saying ((that) expose your body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

body to zero anything when pregnant).] The human race wouldn't have succeeded if the early pregnancy was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

was so vulnerable to a little bit of anything. We're more robust than that."

① Caffeine could cause chromosomal abnormalities, which eventually result in miscarriages.

② The early pregnancy is very vulnerable to even a little caffeine.

③ You should expose your body to zero caffeine when pregnant.

④ Most miscarriages are caused by chromosomal abnormalities.

① 원래 다음의 원형태에서 도치됨

- ① To study or explain miscarriages is difficult.  
↓ It, to V.R가 주어 진주어 형태로 전환
- ② It is difficult to study or explain miscarriages.  
↓ to 부정사의 목적이 주어도치
- ③ miscarriages is difficult to study or explain.

③ on -ing : ~할 때, ~하자마자

② go overboard : 도를 넘어가다

④ expose A to B : A를 B에 노출시키다

⑤ 원래 의미상 had been 이 더 적합함.

**해설**

- 1) 카페인은 염색체 이상성을 유발하며 이것이 유산은 초래한다.
- 2) 초기 임신은 적은 양의 카페인에 매우 취약하다.
- 3) 임신하면 카페인에 노출되면 안 된다.
- 4) 대부분의 유산은 염색체 이상성으로 생긴다.
- \* 유산은 카페인과 관련된 염색체 이상성에서 기인한다.

**해설** 원요일에 The American Journal of Obstetrics and Gynecology 에 실리게 될 새로운 연구는 임신한 여성들이 하루에 2백 밀리그램이상의 카페인 즉 커피 10온스나 차 15온스 정도를 소비하면 유산의 위험을 두 배로 만든다는 사실을 밝혀냈다. 그러나 콜럼비아 대학 의과의 산부인과 및 질병학 교수인 Carolyn Westhoff 는 유산이 연구하거나 설명하기에 어렵다는 사실에 주목하면서 그 연구결과에 회의를 품었다. 박사는 대부분의 유산이 염색체의 이상성에서 연유하는 것이며 카페인이 이런 문제들을 야기할 수 있다라는 증거가 없다 라고 말했다. "내 생각에 우리는 임신하면 무엇보다도 노출되어서는 안된다 라고 말할 때 너무 과도하게 가는 경향이 있어요. 만약 인간의 초기임신이 약간의 무엇인가에 그토록 취약했다면 우리 인간종족은 성공적으로 살아남지 못했을 것입니다. 우리는 그것보다는 더 강건합니다."

## 18 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Using biofuels (made from corn, sugar cane and soy) could have a greater environmental impact than burning fossil fuels, according to experts. Although the biofuels themselves emit fewer greenhouse gases, they all have higher costs in terms of biodiversity loss and destruction of farmland. The problems of climate change and the rising cost of oil have led to a race (to develop environmentally-friendly biofuels), such as palm oil or ethanol (derived from corn and sugar cane). The EU has proposed that 10% of all fuel (used in transport) should come from biofuels by 2020 and the emerging global market is expected to be worth billions of dollars a year.

- ① Fossil fuels have higher costs than biofuels in terms of biodiversity loss.
- ② Climate change has no bearing on the development of biofuels.
- ③ About 10 percent of all European cars should use biofuels by 2020.
- ④ Ethanol is one of the environmentally-friendly biofuels.

① propose that 절 : 제시하다

② be expected to V.R : ~할 것으로 기대되다

**해설** 전문가들에 따르면, 옥수수, 사탕수수, 그리고 콩에서 만들어진 바이오연료를 사용한다면 그것은 화석연료를 태우는 것보다 더 큰 환경적 영향이 있을 수도 있다. 바이오 연료 그 자체가 더 적은 온실 가스를 방출한다 해도 그것들은 모두 생물학적 다양성의 상실과 농장의 파괴라는 측면에서 더 비싼 대가를 치르는 것이다. 기후변화라는 문제 그리고 유가의 상승이라는 것이 아자유나 옥수수 그리고 사탕수수에서 얻어지는 에탄올과 같은 환경적으로 친화적인 바이오연료를 개발하는 경쟁을 촉발시켰다. 유럽연합은 수송에서 사용되는 모든 연료의 약 10%가 2020년 무렵이면 바이오연료에서 나와야 한다고 제안했고 이 연료의 새로운 세계시장이 연간 수십억 달러의 규모가 될 것으로 기대된다.

**해설** 1) 화석연료들은 생물다양성의 손실이라는 측면에서 바이오연료보다 더 땀값이 크다. (반대)  
2) 기후변화는 바이오연료개발과 관계가 없다. (기후변화 때문에 화석연료를 포기, 바이오연료 개발)  
3) 모든 유럽 자동차의 10%가 2020년 무렵 바이오연료를 써야 한다. (유럽자동차 언급 없음)  
4) 에탄올은 환경 친화적인 바이오연료들 중 하나이다.

## 19 동물이 단조로움을 극복하기 위해 하는 행동이 아닌 것은?

Observations have revealed [that there are probably four main ways (in which animals in confined spaces try to overcome their monotony)]. The first is to invent new motor patterns for themselves such as new exercises and gymnastics. They may also try to increase the complexity of their environment (by creating new stimulus situations): many carnivores play with their food as though it were a living animal. Alternatively the animal may increase the quantity of its reaction to normal stimuli. Hypersexuality is one common response to this type of behavior. Finally, they may increase the variability of their response to stimuli such as food. Many animals can be seen playing, pawing, advancing, and retreating from their food before eating it. These observations of caged animals lead us (to think [how far studies of this sort can throw light on human behavior under similar conditions]).



- 1) Animals may increase the variety of their motor patterns.
- 2) Animals may increase the quality of their reaction to stimuli.
- 3) Animals may increase the variability of their response to stimuli.
- 4) Animals may increase the complexity of their environment.

- ① as though(=as if) S+V: 시제를 were를 썼으므로 '그렇지 않다'는 것을 전제로 반대사실 가정  
 ② react+respond는 전치사 to를 매개로 목적어를 받으므로 명사형이 되어도 to는 존재  
 ③ their food는 앞에 3개의 동사와 마지막 전치사 from의 공통목적어

- 해설 1) 동물들은 행동유형의 다양성을 증가시킨다.  
 2) 동물들은 자극에 대한 반응의 질을 증가시킨다.(반응의 양)  
 3) 동물들은 자극에 대한 반응의 변동성을 증대시킨다.  
 4) 동물들은 환경의 복잡성을 증대시킨다.

해설 기두어진 공간에 있는 동물들이 그들의 단조로움을 극복하기 위해 애쓰는 4가지 주요한 방식들이 있다고 연구관찰들이 밝혔다. 처음 것은 스스로 새로운 운동이나 체조와 같은 새로운 운동패턴을 개발하는 것이다. 그들은 또한 새로운 자극 상황을 만들어냄으로써 그들 환경의 복잡성을 증가하려고 애를지도 모른다. 많은 육식동물들이 마치 그들의 먹는 음식이 살아있는 동물인양 가지고 논다. 대안적으로, 그 동물은 정상 자극물에 대한 반응의 양을 증가시킬 수도 있다. 파인교배가 이런 행동유형에 대한 하나의 공통적 반응이다. 마지막으로, 그들은 음식과 같은 자극물에 대한 그들의 반응의 다양성을 증가시킬 수도 있다. 많은 동물들이 음식을 먹기 전에 그것을 가지고 놀고 발길질하고 앞으로 옮기기도 하고 그것의 뒤로 후퇴하기도 한다. 이런 우리에 갇힌 동물들에 대한 관찰들은 우리가 유사한 환경하에서 인간의 행동에 대한 조명을 얼마나 멀리까지 할 수 있는지를 생각하도록 한다.

## 20 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The fall (of the Soviet Union) has given Vietnam a practical usefulness to the U.S. (that it never had during a war) (in which fifty-eight thousand American soldiers died). The Soviet Union's collapse has created a power vacuum in East Asia. (The American withdrawal from the Philippines and the decrease of the U.S. military because of the end of the Cold War and economic troubles at home) are also partially responsible for this power vacuum. This could be more of an illusion than reality because the U.S. still maintains both the air and naval capability (to assert itself in East Asia). However, this illusion is very powerful and the Chinese have begun to perceive it. The Chinese are intent on filling the vacuum. In order to curb Chinese regional ambitions, the U.S. must strive to lift the economic embargo, open diplomatic relations, and support the cause of economic reform in Vietnam. The Vietnamese believe [that the more involved American business is in Vietnam, the more China will be discouraged to invade them]. The constant {threat from} and {fear of China} encourages the Vietnamese to make peace with the U.S.

- ① The power vacuum is partly attributable to the dissolution of the Soviet Union.
- ② The end of the Cold War has resulted in the decrease of the U.S. military.
- ③ China remains a constant threat to the Vietnamese.
- ④ The power vacuum has led to economic troubles in the U.S.

- ① both A and B : A와 B 둘 다      ② the 비교급 S+V, the 비교급 S+V : ~할수록 더 ~하다

해설 구소련연방의 몰락은 베트남에게 5만 8천명의 미군들이 사망했던 전쟁동안 그들이 전혀 갖지 못했던 미국에 대한 실용적 유용성을 제공했다. 소련연방의 붕괴는 동아시아에서 힘의 공백을 만들었다. 필리핀에서의 미군철군과 냉전의 종말 및 본토경제악화로 말미암은 미군의 감소는 부분적으로 이런 힘의 공백을 설명한다. 이것은 현실이라기 보다는 다소 착각일 수 있다. 왜냐하면 미국은 여전히 동아시아에서 자신들을 내세를 공군력과 해군력을 유지하고 있다. 그러나 이런 착각은 매우 강력하고 중국인들은 그것을 인식하기 시작했다. 중국인들은 이 공백을 채우기에 열중하고 있다. 중국의 지역적 야심을 억제하기 위해, 미국은 베트남에서 경제봉쇄를 거두고 외교관계를 열어야 하며 경제개혁의 명분을 지지해야 한다. 베트남인들은 미군사입체들이 더 깊게 자극에 연루될수록 중국이 그들을 침략하려는 의지가 더 확립된다고 믿는다. 중국으로부터의 끊임없는 위협과 중국에 대한 지속적인 공포가 베트남인들이 미국과 평화를 맺도록 조장한다.

- 해설 1) 힘의 공백은 부분적으로 구소련의 몰락이 원인이다.  
 2) 냉전의 종식은 미군의 위축을 가져왔다.  
 3) 중국은 베트남에게 계속적 위협거리이다.  
 4) 힘의 공백은 미국의 경제문제를 유발했다.  
 \* 경제문제가 힘의 공백을 유발했다.

# 2013년 7월 27일 시행 9급 공무원 국가직 인책형

## 01 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

Visaokay assists the Australian travel industry, corporations and government, and individuals (by facilitating the entire visa advice and visa issuance process). Visaokay minimizes the complexity and time delays (associated with applying for and obtaining travel visas).

준동사 facilitating의 목적어  
p.p 후치수식  
~에 지원하다

- ① appreciating    ② aggravating    ③ meditating    ④ facilitating

**해설** Visaokay는 호주여행산업, 회사들과 정부, 그리고 개인들을 돕는다 / 전체적인 비자출고나 비자발행과정을 용이하게 함으로써 / Visaokay는 여행비자를 신청하고 취득하는 것과 관련된 복잡함과 시간지체를 최소화한다. **해설** 불편함을 최소화한다는 내용으로 보아 발급과정을 간편하게 해준다는 것이 정답.

## 02 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

Given our awesome capacities for rationalization and self-deception, most of us are going to measure ourselves leniently : I was honest with that blind passenger because I'm a wonder person, I cheated the sighted one because she probably has too much money anyway.

p.p 분사구문  
①  
because 부사절  
because 부사절

- ① harshly    ② leniently    ③ honestly    ④ thankfully

① given + 명사 : ~을 고려할 때 **해설** 스스로를 정직하다 또는 특정사람은 속어도 된다 라고 평가하며 또한 스스로를 wonder person 이라고 추켜세우는 것 등을 보면 스스로에게 후한 평가나 관대한 평가를 한다는 의미이다.

## 03 밑줄 친 부분에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오.

A: Look at this letter.  
B: Ah yes, I thought it was something (official looking). You're being fined for exceeding the speed limit.  
it says. Why weren't you fined on the spot?  
A: Because I was photographed by one of speed cameras.  
B: They're installing more and more (of them around here).  
You're going to have to be more careful in future.

명사절  
①  
②  
준동사 exceeding의 목적어  
형식비너  
더 많은  
= must의 의미

A: You're not kidding. The fine is \$60.

- ① Because the spot was too busy to be fined
- ② Because I could not find any camera to take it
- ③ Because I already paid for it when I was fined
- ④ Because I was photographed by one of speed cameras

① look official에서 official - looking    ② fine은 동사로 '에게 벌금을 과하다'라는 의미가 있다.

**해설** 이 편지를 봐 / 아 그것이 편가 공식적으로 보였다고 생각했어. 속도제한을 초과해서 벌금에 처해졌다고 적혀있네. 왜 현장에서 벌금부과를 당하지 않았지? / 왜냐하면 단속카메라들 중 하나에 찍혔기 때문이야 / 이 주변에 더 많은 카메라들을 설치하고 있군. 앞으로 더 신경써야 할 것 같아. / 장난이 아닌 걸. 범칙금이 60달러야.

**해설** 현장에서 단속당하지 않은 것은 카메라가 찍은 것이고 이어서 카메라들이 더욱 등장하고 있다는 내용이 나오므로 4번이 정답. something which is official looking에서 나온 구조에 유의. look official 의 2형식구조에서 보어를 앞으로 빼고 만든 분사구조.

## 04 밑줄 친 부분에 들어갈 표현으로 가장 적절한 것을 고르시오.

Tom: Frankly, I don't think [my new boss knows (what he is doing)].

Jack: He is young, Tom. You have to give him a chance.

Tom: How many chances do I have to give him? He's actually doing terribly.

Jack: Speak of the devil.

Tom: What? Where?

Jack: Over there. Your new boss just turned around the corner.

- ① Speak of the devil
- ② I wish you good luck
- ③ Keep up the good work
- ④ Money makes the mare go

**해설** 솔직히 우리 신임 사장은 자신이 무엇을 하는지 모르는 것 같다. / 그는 젊어, 그에게 기회를 줘야 해. / 알마나 많은 기회를 줘야하지? 실제로 매우 형편없이 하고 있는데. / 호랑이도 제 말하면 온다더니 그가 오네. / 뭐? 어디? / 저기. 너의 신임 사장이 모퉁이를 돌 막을 나왔다.

**해설** 사장을 욕하고 있던 상황에서 사장이 등장하는 장면 이므로 'speak of the devil, (and) he appears, (호랑이도 제 말하면 나온다)'가 가장 어울린다. and 이하의 구조는 생략하고 사용할 수 있다.

## 05 어법상 옳은 것은?

① Few living things are linked together as intimately (than → as) bees and flowers.

② My father would not (company → a company) us to the place (where they were staying), but insisted on me going.

③ The situation in Iraq looked so serious that it seemed as if the Third World War might break out at any time.

④ According to a recent report, the number (of sugar) (that Americans consume) does not vary significantly from year to year.

① so 형, 부 ... that S+V: 매우 ~ 해서 ~ 할 정도이다.

② the number of + 복수가산 명사 / the amount of + 수.량 명사



**해설** ① 벌과 꽃처럼 긴밀하게 연결된 것들도 드물다. ② 나의 아버지는 그들이 머물고 있던 곳으로 우리와 동행하러 하지 않으셨고 대신 내가 기라고 주장하였다. ③ 이라크의 상황이 매우 심각해서 마치 3차 대전이 하더라도 일어날 것처럼 보일 정도다. ④ 최근의 보고에 따르면 미국인들이 소비하는 설탕의 양이 매년 크게 다르지 않다.

**해설** ① 부정문이므로 few 로 출발하고 be linked together (함께 연결되다) 그런데 뒤에 원급비교를 의미하는 as + 부사가 왔으므로 접속사는 as 가 되어야 한다. then 은 비교급과 연동되는 접속사. ② company 는 명사로만 사용되고 조동사 would 다음에는 동사의 원형이 와야 하므로 문맥상 '동행하다' 인 accompany 가 와야 한다. insist on + ing 는 '해야 한다고 우기다' 이며 동명사의 의미상 주어로 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 사용하는데 formal 에서는 소유격이지만 informal 에서는 목적격도 가능하다. 문어체 이므로 my 로 고치는 것이 좀 더 옳다. ③ so + 형용사, 부사 + that 절로 연결되고 it seems that 절 대신 it seems as if 절이 오면 가정적 분위기를 전달하는 것이므로 시제 might에서 하자가 없다. break out 은 사건이나 전쟁등이 '발발하다' 이고 at any moment = at any time '아무 때라도, 하더라도' 가정할 때 일어나지 않고 있거나 일어나지 않아야 하거나 일어날 가능성이 적은 일일수록 가정절의 시제는 과거를 선호하며 결과절의 조동사도 과거형을 사용한다. ④ 설탕은 불가산 명사이므로 양으로 따지는 것이 옳고 따라서 the number of를 the amount of로 고쳐야 한다.

## 06 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

Noise pollution ① is different from other forms of pollution in ② a number of ways. Noise is transient; once the pollution stops, the environment is free of it. This is not the case with air pollution, for example. We can measure the amount of chemicals (③ introduced into the air), ④ whereas it is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

once 부사절  
be different from : '~와 다르다'  
is2+17131 면제비서  
P.P 후치수식  
whereas 부사절  
중동사 to monitor의 목적어

① be the case : '그렇다', 'be not the case' : '그렇지 않다' ② whereas는 접속사이므로 뒤에 온전한 주어, 동사의 절이 와야 한다. 가 주어, 전구어 구조로 만들기 위해 가주어 불을 첨가한다.

**해설** 소음공해는 여러 가지 면에서 다른 유형의 공해와 다르다. 소음은 일시적인 것이어서 일단 그 오염이 멈추면 환경도 그 공해를 갖지 않게 된다. 이것은 예를 들어 대기오염의 경우에서는 그렇지 않다. 우리는 공기중으로 방출되는 화학물질의 양을 측정할 수 있으나 반면 소음에 노출되는 노출을 감지하는 것은 매우 어렵다.

**해설** whereas는 접속사이므로 뒤에 온전한 주어 동사의 절 구조가 와야 한다. 동사는 is 만 왔으므로 주어가 필요하고 의미상 to 부정사가 전구어이므로 가주어 it 이 필요하다. be different from = be different than 은 이상없고 a number of 도 다수의 라는 의미로 뒤에 복수명사를 받는 데 이상없다. 3)에서 introduce A into B 구조가 수동화되면서 분사만 전처사 후치수식으로 사용되었다.

## 07 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 나이가 들어가면 들어갈수록 그만큼 더 외국어 공부하기가 어려워진다.  
→ The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.

② 우리가 가지고 있는 학식이란 기껏해야 우리가 모르고 있는것과 비교할 때 지극히 작은 것이다.  
→ The learning and knowledge (that we have) is (at the least → at the most) but little (compared with that (of which we are ignorant)).

③ 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것이다.  
→ The secret of life is not {to do [what one likes]}, but {to try to like [what one has to do]}.

④ 이 세상에서 당신이 소유하고 있는 것은 당신이 죽을 때 다른 누군가에게 가지만, 당신의 인격은 영원히 당신의 것일 것이다.  
→ [What you possess in this world] will go to someone else when you die, but your personality will be yours forever.

① the 비교급 S + V ~, the 비교급 S + V ~ : ~할수록, ~함에 따라 ~하다

**해설** ① the + 비교급 + 주어 동사, the + 비교급 + 주어 동사 : '할수록 ~하다' 각각의 the older 와 the more difficult 는 grow 동사와 become 동사의 보어인 형용사이며 접속사 as 로 전환하면 as you grow older, it becomes more difficult to learn a foreign language. ② 주어는 the learning and knowledge 이고 뒤에 관계사절 that we have를 받았으며 동사는 단수형 is 를 사용했다. 주어가 and 에 의해 단일개념인 '학식' 이라는 의미이다. compared with that 은 분사구문적으로 응용되었으며 of which we are ignorant 는 we are ignorant of that 의 구조에서 관계사절로 옮긴 것이다. 전체 문맥상 '학살은' 이라는 의미가 되어야 하므로 이와 의미를 연동시킬 부사구로는 '적어도' '최소한' 이 아니라 '기껏해야' 라는 의미이므로 at the least at the most 로 바꾸는 것이 정답. but 는 부사 only 인 '단정' 의 뜻. ③ not A but B 구조를 사용했다. 주어진 한국어에서 '인생의 비밀' 이라는 부분은 '인생의 비결' 이라고 적는 것이 합당하다. ④ what you possess in this world 가 주어인 명사절이고 but 다음에 이에 호응하는 주어는 your personality 이다. when you die 는 시간의 부사절인데 주절에서 이미 미래시제가 구현되었으므로 시간의 부사절의 시제도 미래라는 것을 알 수 있을 때 시제는 현재로 적는다.

## 08

우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은?

① 그들이 10년간 살았던 집이 폭풍에 심하게 손상되었다.

→ The house <sup>관제사절</sup> (which they have <sup>관제사절</sup> lived <sup>관제사절</sup> in) for 10 years) badly (damaged → is damaged) by the storm.

② 수학 시험에 실패했을 때에서야 그는 공부를 열심히 하기로 결심했다.

→ It was not until <sup>when</sup> when he failed the math test that he decided to study hard.  
It is not until A that B : A하고 나이어야 B한다.

③ 냉장고에 먹을 것이 하나도 남아있지 않아서, 어젯밤에 우리는 외식을 해야 했다.

→ We had (nothing to eat left → nothing left to eat) in the refrigerator, (so) we had to eat out last night.

④ 우리는 운이 좋게도 그랜드캐니언을 방문했는데, 거기에는 경치가 아름다운 곳이 많다.

→ We were (enough fortunate → fortunate enough) to visit the Grand Canyon, (that → which) has much beautiful landscape.

**해설** ① which is house를 말하므로 in the house에서 in which 나 관계부사 where가 되어야 하고 주절의 동사가 damaged로 분사만 나와 있으므로 be 동사를 넣어서 is damaged가 되어야 한다. 한국어로 옮기는 과정에서 시점과 시제가 혼동될 수 있는데 현재까지 우리가 10년을 살아온 집이면 현재완료인 have lived 와 is damaged 이고 과거 특정기간을 의미하고 다시 그것이 과거 특정시점에 파괴당했으면 앞은 had lived 주절은 was damaged 가 된다. 문맥이 없으므로 시제의 조합은 둘 다 가능하다. ② it is not until A that B의 전형적인 구조: A하고 난 다음에서야 비로소 B하다. 시간의 부사절 when 절이 강조구조인 A 속에 들어갔다. 하자 없음 ③ 수식순서에서 pp 분사가 먼저 수식하고 부정사가 수식해야 하므로 nothing left to eat 이 맞고 절과 절이 접속사 없이 연결될 수 없으므로 두 번째 절 앞에 and 나 결과를 의미하는 so, so that, and so, and as a result, and accordingly, as consequently 등이 들어가야 한다. ④ very 계열의 부사 + 형용사 부사 = 형용사, 부사 + enough. 어순 문제이다. 뒤에 품사를 찍고 관계사를 쓸 경우 원칙적으로 that을 사용하지 않고 which를 쓴다. 풍경은 much 보다 many beautiful landscapes 로 가산화하는 것이 더 합당하다.

## 09

밑줄 친 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 가장 적절한 것은?

○ In Korea, the eldest son tends (to ㉠ take on a lot of responsibility).○ The same words ㉡ take on different meaning when said in different ways.

① take over ② take down ③ take on ④ take off

**해설** 한국에서는 장자가 많은 책임을 지는 경향이 있다. / 같은 단어들이 다른 식으로 말해지면 다른 의미를 띤다.**해설** take over: 떠맡다, 인수하다 take down: 끌어내리다 take on: 떠맡다, 책임, 분위기, 의미 등을 띤다 take off: 벗기다, 잘라내다

## 10

밑줄 친 표현과 의미가 가장 가까운 것은?

We need (to iron out a few problems first).

① conceive ② review ③ solve ④ pose

**해설** iron out '다리미로 구겨진 것을 펴서 바로 잡다'라는 의미에서 왔다. 가장 가까운 뜻을 '해결하다'이다.**해설** 우리는 우선 몇 가지 문제들을 바로 잡아야 할 필요가 있다.

## 11

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Year after year, a survey <sup>P.P 후치수식</sup> (sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research)

if 부사절  
finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me  
V O S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> O<sup>2</sup> V<sup>3</sup> C<sup>3</sup> S V O

happy in my job? Some researchers (at the University of British Columbia in Canada) have come up with  
O.C S V

an interesting way (quantifying the seemingly unquantifiable). (B) By analyzing life-satisfaction surveys  
O ing 후치수식 준동사 quantifying의 목적어 ② 준동사 analyzing의 목적어

관제사절 (that consider four key factors in job satisfaction), they have figured out [how much each is worth when  
S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> O<sup>3</sup> S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> how 명사절 O<sup>1</sup> O<sup>2</sup> S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> when 부사절

compared with salary increases]. (A) For example, trust in management—by far the biggest component  
S trust in management에 대한 부연설명

of job satisfaction—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say ((that) you  
V be worth + A : A만큼의 가치가 있다. as ~ as 원급비교 Say는 '가르친다'라는 의미 that 명사절 S<sup>1</sup>

get a new boss and your trust (in your workplace's management) goes up a bit]. (C) Even that small in-  
V<sup>1</sup> O<sup>1</sup> S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> ③ S<sup>2</sup>

crease in trust is (like getting a thirty six percent pay raise), the researchers calculate. In other words, that  
V<sup>2</sup> S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> S<sup>1</sup>

will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a thirty six percent raise  
V<sup>1</sup> O<sup>1</sup> S<sup>2</sup> as 부사절

would.  
V<sup>2</sup>

- ① (A) - (B) - (C) ② (B) - (A) - (C) ③ (C) - (A) - (B) ④ (C) - (B) - (A)

① come up with : ~을 찾아내다, 생각해내다. ② the + 형용사 : 명사로 취급

③ 원래문장인 the researchers calculate even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise. 에서  
the researchers calculate가 문장 뒤로 도치

해설 제시문 : 해마다, Scotland's Center for European Labour Market Research (유럽노동시장연구 스코틀랜드 센터)가 후원하는 연구조사는 같은 것을 발견한다. 즉, 인생에서 행복하려면 직업에서 행복하라는 것이다. 맞는 말이다. 하지만 무엇이 직업에서 나를 행복하게 만들어 주는가? 캐나다의 브리티시 콜럼비아주 대학의 몇몇 연구자들은 결코기에 계량화할 수 없는 것을 계량화하는 재미있는 방법을 생각해 냈다. B : 직업 만족에서 4개의 주요소를 고려하는 인생 만족 설문조사를 분석함으로써 그들은 각각의 것이 봉급 인상과 비교되었을 때 얼마나 가치가 있는지를 찾아냈다. A : 예를 들어 경영진에 대한 신뢰 - 직업 만족의 단연코 가장 큰 구성요소인 - 는 실질적 봉급 인상만큼 당신의 전반적인 행복에서 가치가 있는 일이다. 예컨대 당신이 새로운 보스가 생겼고 당신의 직장 경영진에 대한 신뢰가 조금 올라간다. C : 그 작은 신뢰 상승이 봉급 36%의 인상과 같다고 연구자들은 계산한다. 다시 말해, 그것이 36%의 봉급 인상이 촉진시킬 것과 거의 같은 양으로 인생에서의 전반적 만족 수준을 끌어올린다는 것이다.

해설 제시문의 마지막에서 계량화하는 방법을 생각해 냈으므로 그 방법에 대한 최초의 언급이 봉급 인상과 건주는 4대 요소라는 것을 설명해야 하고 그 중 한 요소인 경영진에 대한 신뢰를 거론하고 있으며 그 신뢰 상승이 봉급 상승의 36%라는 것을 보여줌으로써 논리 전체의 하향 방식에 부합하고 있다.

12

밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

It can sometimes feel as if South Korea, (overworked, overstressed and ever anxious), is on the verge  
P.P 분사구문 S V  
It feels as if / as though S + V ~ : 마치 ~ 인 것처럼 느껴지다

of a national nervous breakdown, with {a rising divorce rate}, {students (who feel suffocated by academic  
관제사절 with A, B, C, and D B S<sup>2</sup> V<sup>1</sup> C<sup>2</sup> 관제사절 pressures)}, {a suicide rate among the highest in the world} and {a macho corporate culture (that still en-  
C D S<sup>3</sup>

courages blackout drinking sessions after work)}. More than 30 Koreans kill themselves everyday, and  
V<sup>3</sup> O<sup>2</sup> S<sup>1</sup> V<sup>1</sup> O<sup>1</sup> C<sup>2</sup>

the suicides (of entertainers, politicians, athletes and business leaders) have become almost common-  
S<sup>2</sup> V<sup>2</sup> C<sup>2</sup>

place.

- ① by virtue of ② as opposed to ③ in favor of ④ on the verge of



**해설** 남한은 과로당하고 스트레스 많이 받고 늘 불안해하고 있어서 높아지는 이혼율과 학업부담으로 질식감을 느끼는 학생들과 세계 최고의 자살율과 업무 후에 의식이 끊길 정도의 음주시간을 여전히 조정하는 남성 지배적 기업문화로 인하여 국가적 신경쇠약에 임박한 것처럼 느껴진다. 매일 30 명 이상이 자살하고 연예인, 정치가, 운동선수, 그리고 기업체 사장들의 자살이 거의 일상화 되었다.

**해설** be on the verge (edge, brink) of '막-하려는 순간이다. 어떤 순간에 임박해 있다.' 문맥상 가장 적합한 관용어이다.

## 13 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

Strategic thinking can make a positive impact on any area of life. The first step (in strategic thinking) is to break down an issue smaller so that you can focus on it more effectively. That's what automotive innovator Henry Ford did when he created the assembly line, and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs." He also said, "Only one person (in a million) can juggle the whole things at the same time and think strategically to create solid, valid plans." He is well known for his habit of splitting tasks. Right before the beginning of each weekday, he would think about daily issues, prioritizing the issues for the weekday. He made a rule (to deal with the issues) (only allotted for the day).

- ① make a habit of taking notes
- ② break down an issue smaller
- ③ deal with daily tasks without delay
- ④ think twice before setting to a work

① make it a rule to V.R가 좀더 좋은 표현이다.

**해설** 업무를 세분화하는 것이 주된 이야기 이므로 break down 이 가장 적절한 표현이다.

**해설** 전략적 사고는 인생의 모든 분야에서 긍정적 영향을 끼칠 수 있다. 전략적 사고의 처음 단계는 쟁점을 더 작게 해제해서 당신이 그것에 더 효과적으로 집중할 수 있도록 하는 것이다. 그것이 자동차 혁신가였던 Henry Ford가 조립시설을 만들었을 때 해낸 일이었다고 그것이 그가 '작은 일들로 분할한다면 특별히 어려운 것은 없다.'라고 말했던 이유이다. 그는 또한 '백만장 중에서 한 명만이 동시에 모든 것을 다룰 수 있고 견고하고 타당한 계획들을 만들기 위해 전략적으로 사고할 수 있다' 라고 말했다. 그는 업무를 쪼개는 습성으로 잘 알려져 있다. 매우 근무일에 앞서 그는 그 주 의 사안들에 대한 우선순위를 정하면서 하루의 일들에 대해 생각하곤 했다. 그는 그 날에 할당된 문제만을 다루기 위해 규칙을 세웠다.

## 14 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오.

You (as the parent) must try to read their crying to be able to help them. This will also help you assess your children's perception (of your discipline). In many cases, when a child feels [that he has been punished wrongly], it is more difficult to console him. He cried pathetically. Others may receive the punishment in a defiant mood. On the other hand, when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness, he is likely to feel insecure and timid. In such a case (when punished) they may cry but quickly compose themselves and seek to attract love from the parent. Children usually want the crisp and clean punishment (followed by fellowship rather than living with uncertainty).

① As a result

② For example

③ In other words

④ On the other hand

① when 다음에 they are 생략

**해설** 부모로서 당신은 그들을 도와줄 수 있기 위해 그들의 울음을 일으키고 애써야 한다. 이것이 또한 당시의 훈련방식에 대한 자녀들의 이해를 평가하도록 도와줄 것이다. 여러 사례에서 아이가 잘못 처벌받았다고 느낄 때 그를 위로하는 것이 더 어렵다. (왜냐하면) 아이는 애처롭게 울었기 때문이다. 다른 이들은 반항하는 느낌으로 처벌을 받아들이기도 모른다. 반면에 아이가 죄책감을 느끼는데 처벌받지 않거나 용서에 대한 확신을 하지 못하면 그는 불안하고 소심해지기 쉽다. 그런 경우 처벌을 받으면 그들은 울었지만 곧 자신을 추스르고 부모의 사랑을 일으키려고 노력한다. 아이들은 대개 불확실하게 살아가는 것보다는 상쾌하고 깔끔한 처벌에 이은 유대감을 원한다.

**해설** 잘못된 처벌로 인해 서럽게 우는 아이를 달래기 어렵고 그런 처벌을 반향으로 받아들이는 경우를 보면 아이를 벌주기 어렵다는 내용이 앞 부분이고 뒤에는 오히려 아이들을 처벌하고 빨리 감정을 복귀시켜 주는 것이 어정쩡하게 처벌하지 않는 것보다 낫다는 내용이다. 대조적 글이다.

## 15 주어진 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

The space shuttle Challenger **had just taken off** for its tenth flight in January 1986 **when it exploded in** the air and **killed all seven people inside**. Millions of people (around the world) **were watching the liftoff** because schoolteacher Christa McAuliffe **was on board**. McAuliffe, **(who had been chosen to be the first teacher in space)**, **was planning to broadcast lessons** directly to schools from the shuttle's orbit around Earth. **This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions** for nearly three years **while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem**. They soon **discovered [that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters]**. Unfortunately, **the teacher-in-space program was indefinitely put on hold**. So **were** NASA's plans (to send musicians, journalists, and artists to space).

- ① Schoolteacher Christa McAuliffe's pioneering participation in the space program
- ② The reason why the American space program was put on hold
- ③ The importance of the space research and training of astronauts
- ④ A satire on the unsuccessful or tragic space missions

① lead + O + toVR : O가 ~하도록 초래하다, 야기하다 (=cause)

② So 에 의하여 의문을 어순으로 도치

**해설** 우주왕복선 챌린저호가 1986년 1월 그 열 번째 비행을 위해 막 이륙했을 때 그것은 공중에서 폭발했고 안에 있던 7인이 사망했다. 전세계의 수백만이 그 이륙을 지켜보고 있었는데 학교선생이던 Christa McAuliffe가 타고 있었기 때문이었다. 그녀는 우주로 갈 첫 선생으로 선발되었는데 지구계로부터 학교로 직접 수업을 전송할 계획이었다. 이 챌린저 참사는 NASA가 삼단간 모든 우주왕복선 임무를 중단하게 했고 그 동안 그들은 폭발의 원인을 찾고 문제를 교정하였다. 그들은 곧 왕복선이 추진체를 중 하나위에서 결함이 있는 봉인부분을 가지고 있다는 사실을 알아냈다. 불행히도 우주에서의 교사프로그램은 무기한 연기되었다. 음악가, 언론인들, 예술가들을 우주로 보내려던 NASA의 계획도 그리되었다.

**해설** 주제는 글을 이어가는 가장 대표적 소재와 그것들의 흐름을 연결시키는 두 단어를 찾아야 한다. 소재는 우주왕복선 챌린저호의 참사이다. 이 소재를 글로 연결하기 위해 부수적으로 사용된 내용은 최초의 교사탐승이었고 추후 다른 직업군까지 우주로 보내려던 계획의 무산은 이야기 하고 있다. 주어진 선택지에서 정답에 가장 가까운 것은 2번 이긴 하지만 엄밀히 말하면 이 선택지에는 문제가 있다. 핵심주제인 우주왕복선의 폭발로 인해 왕복선프로그램이 중단되었고 또 그 폭발에서 최초로 다른 직업군 우주인들이 등장하려던 시도가 좌절된 것이므로 [ 우주왕복선 폭발참사로 인한 민간인의 희생과 민간우주인계획의 좌절 ] 정도의 내용이 충실히 들어가야 하는데 단순히 [ 왜 미국 우주 계획이 중단되었는지에 대한 이유 ]라는 지문은 매우 포괄적이고 추상적이기 때문이다. 또한 space program 과 space shuttle program 은 엄연히 다른 것인데 용어를 혼동하고 있으며 참사에 해당하는 말이 전혀 없기 때문에 이 문제는 선택지에 문제가 있는 매우 좋지 않은 문제로 남을 운명이다. 선택지 4)는 비록 우주참사의 내용이 있긴 하지만 글이 기사체이므로 사실에 입각한 글이지 풍자나 비명장을 목표로 쓴 글은 아니므로 글의 목적 자체에 대한 심각한 오류이다.

## 16 주어진 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

A team of researchers **has found [that immunizing patients with bee venom instead of with the bee's crushed bodies can better prevent serious and sometimes fatal sting reactions in the more than one million Americans (who are hypersensitive to bee stings)]**. The crushed-body treatment **has been standard**

for fifty years, but a report (released recently) said [that it was ineffective]. The serum (made from the crushed bodies of bees) produced more adverse reactions than the injections of the venom did. The re-

search compared results of the crushed-body treatment with results of immunotherapy (that used insect venom) and also with results of a placebo. After six to ten weeks of immunization, allergic reactions to

stings occurred in {seven of twelve patients} (treated with the placebo), {seven of twelve} (treated with crushed-body extract), and {one of eighteen} (treated with the venom).

- ① A new treatment for people allergic to bee stings
- ② A more effective method of preventing bee stings
- ③ The use of placebos in treating hypersensitive patients
- ④ Bee venom causing fatal reactions in hypersensitive patients

**해설** 일단의 연구진들이 벌의 으개진 몸체를 가지고서 대신에 벌독을 가지고서 환자를 면역시키는 것이 벌침에 매우 민감한 백만명 이상의 미국인들에게서 생기는 심각한 그리고 때로는 치명적일 수 있는 벌침부작용을 더 잘 예방할 수 있다는 사실을 발견했다. 벌의 으개진 몸으로 하는 치료법은 50년간 표준이었는데 최근에 발표된 한 보고는 그 요법이 효과가 없다고 말했다. 벌의 으개진 몸에서 만들어진 추출액은 벌의 독 주입이 그랬던 것보다 더 해로운 부작용을 만들어냈다. 그 연구는 으개진 몸 치료의 결과를 벌의 독을 사용한 면역요법의 결과들과 비교했다. 6주에서 10주의 면역화기간이 지난 후 벌침에 대한 알러지 반응은 위약치료자들 12명 가운데 7명, 벌의 으개진 몸 추출물 치료자들 12명 가운데 7명 그리고 벌의 독 주사 치료자 18명 중 1명에게서 발생했다.

**해설** 전체적으로 보아 기존의 벌침 알러지 예방법보다 새로운 예방법인 벌침주사의 효과를 소개하고 있으므로 ①번이 가장 적절하지만 역시 이 문제는 주제를 물어보는 문제라기 보다는 재목이나 소재를 물어보는 문제였어야 했다. 주제란 글의 내용을 서술적으로 줄인 것을 말하므로 문제와 선택지간에 괴리가 있다. ②번의 경우 벌침을 예방하는 효과적인 방법인데 벌침자체의 예방보다는 벌에 쏘였을 때 알러지 반응이 없도록 하자는 사후치료법에 대한 소개이므로 부적절하다. serum 뒤에는 분사후치수식이다. has been standard 와 그 뒤에 이어진 동사 said는 현재완료와 과거시제를 연결했는데 현재까지 50년간 표준이 되어온 요법이지만 최근 발표된 연구가 말했다 라고 해서 아직은 그 표준이 지켜지고 있다는 위양스이므로 과거완료인 had been standard를 사용하지 않았다.

## 17 다음 글을 요약한 문장에서 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 가장 적절한 것은?

Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. Read them out loud and memorize that sequence. If you speak English, you have about a 50 percent chance (of remembering that perfectly). If

you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time. This is [because pronouncing

them in Chinese takes shorter time]. In addition, the number - naming systems are in Western and Asian

languages. In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect [that they would

also say onetee and twoteen]. But they don't. The number system in English is irregular. In contrast,

Asians have logical counting systems. Those differences mean [that Asian children learn to count much

faster and perform basic functions better than Western children].

요약문

Being good at ㉠ mathematics may be rooted in the different ㉡ language systems.

- ① pronunciations - counting
- ② mathematics - language
- ③ languages - name
- ④ logic - culture

① 결과, This is because + 원인 : 이것은 ~ 때문이다. / 원인, This is why + 결과 : 그래서 ~ 하다.

**해설** 언어에서 숫자를 세는 법에 효율성이 있으면 수학에 더 빠르고 능하는 것의 근본이 될 수도 있다는 것이 요지이다.



**해설** 다음의 숫자 항목을 보라 : 4853976. 큰소리로 그것들을 읽고 그 순서를 암기해보라. 당신이 영어를 한다면 그것들을 완벽하게 기억할 가능성은 대략 50% 정도이다. 그러나 만약 당신이 중국인이면 배번 그것들을 맞출 것이 확실하다. 이것은 중국말로 그것을 발음하는 것이 시간이 더 짧게 걸리기 때문이다. 덧붙여 숫자 명명체계들은 서구언어와 아시아 언어들에 있다. 예를 들어 영어에서는 fourteen 과 sixteen 이라고 말한다. 그러므로 누군가는 그들이 oneteen 과 twotteen 이라고 말하는 것을 기대할 수도 있다. 그러나 그들은 그렇게 하지 않는다. 영어에서 숫자체계는 불규칙적이다. 대조적으로 아시아인들은 논리적인 셈 체계를 가지고 있다. 그런 차이들은 아시아인들이 서구아이들보다 더 빨리 세는 법을 배우고 기본적인 계산을 더 잘 한다는 것을 의미한다.

## 18 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

it ~ that 가져오, 진주어 that 명사절  
 It's long been part of folk wisdom (that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement). However, most of the research (claiming [that firstborns are radically different from other children]) has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life. In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo, a social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological theory (that your personality is fixed by the time (you're six)). That assumption simply is incorrect. The better, later and larger studies are less likely (to find birth order a useful predictor of anything). When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded [that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."]

① have long P.P: 오랫동안 ~ 었다. ② 준동사 find의 목적어는 birth order, 목적보어는 a useful predictor of anything 이다.

- ① A firstborn child is kind to other people.
- ② Birth order influences a person's intelligence.
- ③ An elder brother's personality is different from that of his younger brother.
- ④ Birth order has nothing to do with personality.

**해설** 탄생순서가 인성, 지성, 그리고 업적에 크게 영향을 미친다는 것은 오래 동안 민간속설이었다. 그러나 첫아이가 다른 아이들과 매우 다르다고 주장하는 연구의 대부분은 인정받지 못하고 있으며 지성이나 인성에 미치는 탄생순서의 영향력이라는 것은 인생에서 모든 다른 영향력들에 의해 씻겨나가는 것처럼 보인다. 그러나 the University of Texas in Austin의 사회심리학 교수인 Toni Falbo 에 따르면 탄생순서의 영속적 영향력에 대한 믿음은 당신의 인성이 6세 때 고정된다는 심리학적 이론에서 나오는 것이다. 그 가정은 틀렸을 뿐이다. 더 훌륭한 나중에 나온 더 방대한 연구들은 탄생순서를 어떤 유용한 지침으로 파악할 가능성이 없어 보인다. 스위스의 두 사회과학자인 Cecile Ernst 와 Jules Angst 는 몇천전 1,500 건의 연구를 검토했을 때 '인성에서 탄생순서의 차이들은 우리들의 샘플에서 존재하지 않으며 특별히, 첫아이의 인성이라는 것에 대한 어떤 증거도 없다' 라고 결론지었다.

**해설** 탄생순서는 인성과 관계없다는 것이 핵심. ...find birth order a useful predictor of anything. 에서 find 는 5형식으로 사용됨.

## 19 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Late one night, Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles. In a dangerous neighborhood, her car caught on fire. She got out. Three men ran toward her. She immediately felt afraid of them. They didn't hurt her, though. They put out the fire and called the fire department. When she turned to thank them, they were gone. Years later, that event became the subject of her novel (called Pay It Forward).

① 준동사 to thank의 목적어

She never forgot that event. In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and put it into action." A boy (named Trevor) suggested doing kind acts for others. They used his ideas. Trevor's idea works (like this). Someone chooses three people and does something nice for each one. In return, the recipients of that favor must do favors for three more people. In 2000, the novel inspired a movie.

- ① The Kindness of Strangers
- ② A Trauma in Early Childhood
- ③ A Movie which Influences Real Life
- ④ An Unintended Violation of Someone's Idea

**해설** 낯선 사람에게 친절을 베풀고 보답없이 사라진 사건이 뒤에 나오는 소설과 영화의 모티브가 되었다는 것을 감안하면 제목에 들어갈 말은 친절한 행동, 낯선 사람 이 두 개이어야 한다. 3)번은 너무 포괄적이라 구체성이 떨어진다. - 문장 속에서 콤마와 함께 사용되는 though 는 앞의 문장과 연동되어 '그러나' 라고 이해한다.

**해설** 어느날 늦은 밤, Catherine Ryan Hyde 는 로스앤젤레스를 운전하고 있었다. 위험한 동네에서 그녀의 차에 불이 붙었다. 그녀는 차 밖으로 나왔다. 세 남자가 그녀에게 달려왔다. 그녀는 즉시 그들이 무서워졌다. 그들은 그러나 그녀를 해치지 않았다 그들은 불을 켜고 소방서에 전화했다. 그녀가 그들에게 감사하기 위해 돌아왔을 때 그들은 가고 없었다. 몇 년 후 그 사건은 그녀의 소설 'Pay it Forward (미리 지불하라)' 의 주제가 되었다. 그녀는 그 사건을 잊지 않았다. 그 책에서 한 선생이 학생들에게 세상을 변화시킬 생각을 하고 그것을 실천에 옮길 것을 요구한다. Trevor 라는 소년이 남들에게 친절한 행동을 할 것을 제안했다. 그들은 그의 생각을 이용했다. 소년의 생각은 다음과 같이 작용하는 것이다. 누군가가 세 사람을 선정하고 각각에게 친절한 행동을 한다. 보답으로 그 호의의 수혜자들은 세사람에게 더 호의를 베풀어야 한다. 2천년에 그 소설은 한 영화의 영감이 되었다.

## 20 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways (to overcome) and actually benefit from these obstacles. For example, Greg Barton, the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking, was born with a serious disability. (A) He had deformed feet, his toes pointed inward, and as a result, he could not walk easily. Even after a series of operations, he still had limited mobility. (B) Even so, Greg was never defeated. First, he taught himself to walk, and even to run. Then, he competed in his high school running team. (C) He knew, though, [he would never become an Olympic runner], so he looked for other sports (that he could play). Happily, he discovered kayaking, a perfect sport for him because it required minimal leg and foot muscles. Using his upper body strength, he was able to master the sport. (D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

**①** his toes는 분사구문의 주어이다. 해석은 원인,이유의 부사절과 같이: '~했기 때문'으로 해준다

**해설** 그는 그러나 올림픽 육상선수가 될 수 없음을 알았다. 그래서 그는 자신이 할 수 있는 다른 종목을 찾아 보았다. 본문: 많은 사람들이 인생에서 커다란 장애에 직면하지만 그것을 극복할 방법을 찾아내고 실제로 그것에서 득을 본다. 예를 들어 Greg Barton 은 1984, 1988, 1992 년의 카약 올림픽 메달리스트인데 심각한 장애를 가지고 태어났다. 그는 기형의 발을 가지고 있었다. 즉 그의 발가락이 안쪽으로 휘어져 있어서 그 결과 그는 쉽게 걸을 수 없었다. 연속된 수술후에도 그는 제한적인 운동성만을 가지게 되었다. 그럼에도 불구하고 그는 좌절당하지 않았다. 우선 그는 스스로 걷는 것을 배웠고 심지어 달리는 법도 배웠다. 그 후 그는 고등학교 육상팀에서 시합을 했다. / 다행히도 그는 카약을 발견했는데 그에게는 완벽했다. 왜냐하면 그것이 최소한의 다리와 발 근육을 요구했기 때문이었다. 그의 신체힘을 이용해서 그는 그 스포츠를 정복할 수 있었다. 마침내 훈련과 인내의 여러해 후에 그는 1984년 올림픽 팀이 되었다.

**해설** 육상후에 카약킹으로 전환하게 된 동기가 제시문 이므로 C 가 정답. - had limited mobility에서 had 가 본동사 이고 뒤의 limited 는 수식분사. had deformed feet에서 had 가 본동사이고 deformed 는 수식분사. 다음의 his toes pointed inward에서 pointed 는 분사. 앞에 being 이 생략된 분사구문



**바른영어훈련소**

**한국인을 위한 최적의 영어학습법!**

정가 3,500원

[www.properenglish.co.kr](http://www.properenglish.co.kr)